

十六、閱讀認證系統

養成良好的閱讀習慣，對於學生的整個學習歷程是一件重要的事情，學校也提出了許多策略，希望可以達到這個目標。線上認證系統即是在策略上協助學生閱讀管理的工具。閱讀認證實施可參閱《附錄：臺北市中山區吉林國小鼓勵學生閱讀優良讀物吉林書香實施要點》。

本系統主要的目的是幫助小朋友作閱讀管理，讓小朋友了解自己閱讀的「質」與「量」，進而做為閱讀改進的診斷依據。因此，儘管即使你可以不必閱讀也可以很容易的利用其他的方法通過線上認證，但如此的作法將導致診斷結果的不正確，也將是你的最大損失，因此務必依照正當的程序，確實閱讀完書籍後，再來進行線上認證。

(一) 路徑：【首頁】 / 【吉林資源】 / 閱讀認證，進入認證中心首頁，包含所有認證清單。

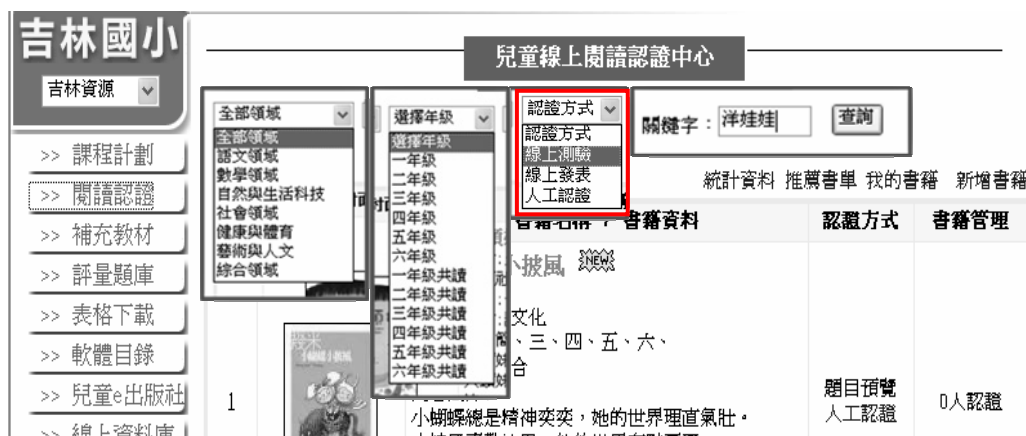


▲圖 16-1 閱讀認證路徑

(二) 查詢

可利用「兒童線上閱讀認證中心」首頁上方的選單，篩選需要認證的書籍取得書籍相關資料。查詢篩選方式分為四種：

- 1.領域：下拉清單可選擇「全部領域」或七大學習領域分別選擇。
- 2.年級（共讀與否）：下拉清單可選擇一至六年級，亦列出各年級共讀書單，家長可以利用這個功能瞭解共讀的內容。
- 3.認證方式：下拉清單提供三種認證方式篩選，可利用此功能僅選擇想認證的方式的所有書籍。
- 4.輸入關鍵字：手動輸入書籍書名的關鍵字（不一定要全名），按下查詢鍵即可。



▲圖 16-2 查詢書籍方式

(三) 認證書籍內容：每一筆資料包含這本書的①書封面圖片②書籍資料（作者、出版社、年級、領域、內容簡介...等）③學習單④圖書館（本校）館藏資訊⑤網路書店相關連結等資訊，可多加利用。

編號	書封面	書籍名稱 / 書籍資料
1		<p>養怪獸 作者:愛麗斯·格拉維勒(Elise Gravel)/作 出版社:大穎文化 年級:一、 領域:語文綜合 內容簡介: 我好想...好想知道想養一隻寵物喔!最好那隻寵物還是「怪獸」。哇!那真是太酷了,可是,要怎麼養寵物怪獸呢...(2008/6/29,曾亦苓老師設計)</p> <p>學習單 圖書館藏資料 相關連結</p>

▲圖 16-3 認證書籍的內容

(四) 書籍認證方式

根據管理老師提供的資料，學生可作不同方式的多元認證。

認證方式可分二大類：人工認證及線上認證（線上發表、線上測驗）。

1. **人工認證**：學生閱讀完本書，經老師審核通過（依老師專業認定，可以口頭報告、表演、學習單等方式進行）老師即可在系統中登錄，完成學生本書的認證記錄。

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式
	<p>第十四道門 玻璃 作者:尼爾·蓋曼 出版社:皇冠 年級:五、六、七、 領域:語文 內容簡介: 每個家都有一道上了鎖的門，千萬不要好奇去打開它，因為你永遠不知道，門的後面將通往哪裡……(2009/2/10,李佩雯老師設計) 圖書館藏資料 相關連結</p>	<p>請登錄 人工認證</p>

登出 | 曾亦苓 | 我的留言板 | 跑馬燈 | Blog | 審查 | 歡迎第 0290705

請輸入學生閱讀認證資料

單位/人員:	行政/曾亦苓	日期:	2009/2/10
班級:	97學年 一年級 1班	產生名單	
姓名:	<input type="checkbox"/> 楊裕閔 <input type="checkbox"/> 吳泓偉 <input type="checkbox"/> 簡國桓 <input type="checkbox"/> 林威 <input type="checkbox"/> 洪承寬 <input type="checkbox"/> 黃國源 <input type="checkbox"/> 陳崇暉 <input type="checkbox"/> 廖彥順 <input type="checkbox"/> 黃鼎勻 <input type="checkbox"/> 張博鈞 <input type="checkbox"/> 于憲澤 <input type="checkbox"/> 簡榮信 <input type="checkbox"/> 武芸瑄 <input type="checkbox"/> 謝依樂 <input type="checkbox"/> 羅尹珮 <input type="checkbox"/> 李采倫 <input type="checkbox"/> 褚芷瑄 <input type="checkbox"/> 張鳴芳 <input type="checkbox"/> 李珮玄 <input type="checkbox"/> 林莉婷 <input type="checkbox"/> 彭珮慈 <input type="checkbox"/> 張采妮 <input type="checkbox"/> 林煥捷 <input type="checkbox"/> 曹乃芸		
認證方式:	<input type="text" value="學習單"/>		
認證結果:	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 頭發表 <input type="checkbox"/> 戲劇表演		
<input type="button" value="清除"/> <input type="button" value="送出資料"/>			

▲圖 16-4 人工認證

44

2. **線上認證**：顧名思義，線上認證即是透過網路來認證書籍，又分為「線上發表」及「線上測驗」二種方式。**值得學生注意的是，同一本書不論採用「線上發表」或「線上測驗」哪一種線上認證的方式，若第一次線上認證未獲通過，可以進行第二次認證，但線上認證最多「共以三次為限」。**超過次數，則請改選擇「人工認證」方式另外進行認證。

①**線上發表**：書籍由管理教師決定是否開放線上發表，此認證方式結合【事件 Blog 發表】系統，學生點選「線上發表」連結，發表閱讀心得，經本書的管理老師審核通過，即可完成本書的認證，**同一本書一天只可線上發表 1 次，經審核通過並可獲得電子獎章 2 枚。**線上發表認證的審核情形，學生可點選【我的 Blog】查詢。**更多資訊請參閱本手冊〔十一. 事件 Blog 發表〕。**

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式	書籍管理
	養怪獸 作者: 愛麗斯·格拉維勒(Elise Gravel)/作 出版社: 大穎文化 年級: 一、 領域: 語文綜合 內容簡介: 我好想...好想好想養一隻寵物喔! 最好那隻寵物還是「怪獸」。哇! 那真是太酷了, 可是, 要怎麼養寵物怪獸呢...(2008/6/29, 曾亦苓老師設計) 學習單 圖書館藏資料 相關連結	線上測驗 人工認證 線上發表	68人認證

事件部落格

養怪獸

版主: 曾亦苓

看完了「養怪獸」這一本書，你可以在這個事件部落格裡，呈現你的心得或其他意見的發表喔！20~30字內即可，但希望不要重複書中的文字或寫大意。
 (ps.為了維護小朋友的睡眠品質，希望盡量不要在睡眠時間進行線上發表喔！晚上9：00～早上7：00發表者將不予通過。)

通過 / 未審查 / 上限
(4/0/1000)

留言共4筆 [第一頁] 第01頁 [最末頁]

97年12月6日17點32分
[回應]

發言人: 林佳民(一3)
(student)

我想發明一隻世界超棒的寵物怪獸。它可以幫我媽媽煮飯、洗衣服、拖地、掃地...，陪我玩和做功課。當我傷心的時候它可以陪伴我度過。

↓ 版主回應 ↓

97年12月7日19點9分

發言人: 曾亦苓
(teacher)

如果你真的發明了這隻怪獸，那一定是世界超棒的怪獸！可以送亦苓老師一隻嗎？^^

▲圖 16-5 線上認證方式：線上發表

②線上測驗：部份書籍已完成測驗題庫建立，管理教師可開放線上測驗。學生點選「線上測驗」，由系統自題庫中任意選取 5 題題目檢測學生的閱讀情形，**限時 180 秒**。若是連續 5 題皆答對，則完成本書認證。連續 5 題的作答中，學生有 1 次可刪除選項的機會，**同一本書每天只有 1 次認證機會**，若未通過則需隔天再重新認證。

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式	書籍管理
	威廉的洋娃娃 作者:夏洛特·佐羅托(Charlotte Zolotow)文 出版社:遠流 年級:一、二、三、四、 領域:語文、健體、 內容簡介: 這是一本以小男孩想要洋娃娃為主軸的故事，只因他是小男孩，這小小的心願就惹來哥哥的關心，鄰居的小朋友罵...(2009/1/29,曾亦苓老師設計) 圖書館藏資料	線上測驗 人工認證 線上發表	21人認證

①點選進入

②開始測驗



▲圖 16-6 線上認證方式：線上測驗

(五) 多元閱讀認證資料補登

在本系統啓用之前，學校已經有閱讀認證的制度且實施有年，爲了與之前的認證作銜接，本校老師們已利用 97 年度暑假期間將之前的認證數量登錄於系統中，補登的資料包含：

1. 閱讀頭銜的登錄：記錄 96 學年度之前全校學生閱讀授階的情形，資料由設備組長登錄，已於 2008/08/31 完成。
2. 零星閱讀數量的補登：已完成閱讀但是未達授階數量的零星資料補登，由各級任老師完成，該數量並包含 97 年度暑假期間的閱讀資料，已於 97/09/15 前補登完成。
3. 未來的認證完全由系統自動記錄，包含學生的閱讀授階、讀了哪些書籍以及閱讀質與量的分析等。**由於之前的閱讀記錄已經補登完成，學生請勿將以前閱讀認證過的書籍在系統上重覆認證，以便讓系統對於個人的閱讀做更佳的管理。**

(六) 我的認證記錄

1. 學生登入之後，可以點選上方登入快捷列連結「我的認證記錄」查看自己認證統計（通過）的詳細記錄。
2. 可點選（通過）記錄頁面右上方「不通過記錄」查看自己（不通過）的詳細記錄。對於未通過的書籍，可以在此重新進入認證。

吉林國民小學 版權所有
網站管理者：李熙平

小☆☆

慶生會 小作家 有獎徵答

北京市立 歡迎第 02907072 位訪客

我的認證記錄

●●●本學期認證統計記錄(不通過) 通過記錄

編號	書名(程度)	認證方式	認證日期(次數)
1	旅館的那一夜(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
2	神奇樹屋27-難忘的感恩節(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
3	神奇樹屋29-消失的圓桌武士(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
4	早安豆漿店	線上發表	2009/2/10 (1)
5	為什麼薯條會這麼迷人?	線上發表	2009/2/10 (1)
6	呂赫若--月光光	線上發表	2009/2/10 (1)
7	黃春明--銀鬚上的春天	線上發表	2009/2/10 (1)
8	你很特別	線上發表	2009/2/9 (1)
9	生氣湯(易)	線上發表	2009/2/9 (1)
10	這些書可以讓你的孩子變第一名	線上發表	2009/2/9 (2)

●●●本學期認證統計記錄(通過) 不通過記錄

編號	書名(程度)	認證方式	認證日期(次數)
1	14隻老鼠洗衣服(易)	線上測驗	2009/2/10 (1)
2	14隻老鼠挖山芋(易)	線上測驗	2009/2/10 (1)
3	妖精的願望(易)	線上測驗	2009/2/10 (3)
4	新編古典文學1-西遊記	線上測驗	2009/2/10 (1)
5	新編古典文學4-紅樓夢	線上測驗	2009/2/10 (2)
6	靈靈精精靈靈(易)	線上測驗	2009/2/9 (1)
7	統統是我的(易)	線上測驗	2009/2/9 (1)

▲圖 16-7 查看我的認證記錄

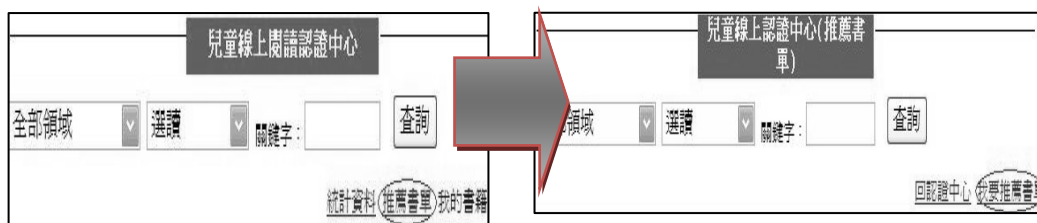
(七) 認證守則

1. 沒有確實閱讀過的書籍，請不要隨意認證。
2. 只認證「現在」閱讀的書，不要重覆認證以前閱讀過且已經人工認證的書。
在本認證系統使用之前的書籍，認證記錄已經全部補登於本系統內，自2008年9月開始，學生一律採用本系統進行所有閱讀認證活動。
3. **學生個人務必憑自己的能力認證**。也希望家長秉持「協助」及「引導」孩子的學習態度進行閱讀認證，**請不要直接「替代」孩子認證**，如此則失去培養貴子弟學習閱讀管理之目的及學校推動閱讀教育本質。
4. 不要執著於某一種認證方式。目前多元認證方式有：人工認證、線上發表及線上測驗等，若同一本書進行其中一種方式卻無法通過認證，則建議可改選其他方式繼續進行認證，不必放棄，希望鼓勵學生再接再厲。

(八) 推薦書單

尚未建立認證單元的書籍，可由讀者（學生及家長）推薦，建立推薦書單，作為優先認證的單元，另外，設備組也依據推薦書單作為本校圖書採購的依據。本校教師可透過「我要管理」機制，填入書籍的基本資料，完成一本書的認證編輯。

1. 路徑：登入之後，進入【吉林資源】/閱讀認證，點選右上方「推薦書單」，進入推薦書單清單表列。
2. 點選我要推薦書單，填寫書籍基本資料，完成書籍推薦。



▲圖 16-8 推薦書單

3. 書籍基本資料中，學校圖書登錄號為數字資料，書籍資料下方會出現（圖書館藏資料）可點選連結；**若本校圖書館沒有該書，則請填寫數字「0」，系統自動會在書名之後加上（非館藏）以示判別。**
4. 每一本被推薦的書籍包含各項書籍管理欄位，本校教師可以點選「我要管理」，負責本書的認證管理與編輯。

請輸入書籍基本資料

單位/人員:	●●●●	日期:	2009/2/1
書名*:	台灣囡仔故事-白賊七		
作者*:	朱慧瑛		
出版社*:	石綠文化		台灣囡仔故事-白賊七 作者:朱慧瑛 出版社:石綠文化 推薦者:李麗琴 圖書館藏資料
ISBN*:	11111111		保留 保留
本校圖書館登錄號:	20125		

清除 送出資料

請輸入書籍基本資料

單位/人員:	●●●●	日期:	2009/2/1
書名*:	台灣囡仔故事-白賊七		
作者*:	朱慧瑛		
出版社*:	石綠文化		台灣囡仔故事-白賊七 (非館藏) 作者:朱慧瑛 出版社:石綠文化 推薦者:李麗琴
ISBN*:	11111111		保留 保留
本校圖書館登錄號:	0		

清除 送出資料

欄位填寫完整，送出資料後即產生圖書表列（封面圖後續由設備組上傳）

▲圖 16-9 圖書館藏與非館藏書籍

(九) 統計資料

系統包含各項閱讀相關統計資料：

1. **教師認證命題排行榜**：老師們製作題庫提供「線上測驗」的統計。
 - ①姓名：點選姓名可以看到老師管理的書籍單元。
 - ②認證總數：列出該名老師認證書籍的數量。

認證中心首頁 \ 統計首頁

全校閱讀相關統計表

- 教師認證命題排行榜
- 教師閱讀學習單排行榜
- 教師線上發表管理排行榜
- 學生認證排行榜 本學期排行
- 全校班級閱讀統計 本學期統計
- 全校認證授階統計

認證中心首頁 \ 統計資料 \ 教師閱讀命題排行榜

97學年度教師閱讀認證命題排行榜 (Top 100)

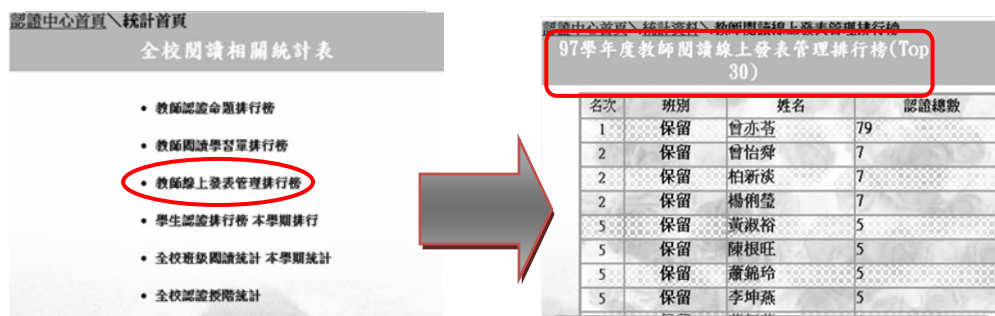
名次	班別	姓名	認證總數
1	保留	曾亦蓉	51
2	保留	李佩雯	27
3	保留	李照平	17
4	保留	陳怡吟	10
5	保留	曾怡舜	9
6	保留	許靜怡	8
6	保留	王岳心	8
6	保留	倪慧喜	8
9	保留	吳惠香	7
9	保留	楊俐瑩	7

▲圖 16-10 教師認證命題排行榜

2. **教師閱讀學習單排行榜**：老師管理的書籍中，含有學習單上傳的書籍數量統計。
3. **教師線上發表管理排行榜**：老師管理的書籍中，開放事件 Blog 做為閱讀線上發表的書籍數量統計。



▲圖 16-11 教師閱讀學習單排行榜



▲圖 16-12 教師閱讀線上發表管理排行榜

4. **學生認證排行榜**：此為學生完成閱讀認證的「全部總數」統計排行榜。另又可點選右方**本學期排行**，列出僅該學期的學生認證總數排行。
 - ①班別/頭銜/姓名/認證總數。
 - ②借閱記錄：點選可查詢該學生圖書館借書記錄。



▲圖 16-13 學生認證排行榜

5. **全校班級閱讀統計**：此為本校班級完成閱讀認證的「全部總數」統計。另又可點選右方**本學期統計**，列出僅該學期的班級認證統計。

- ①班級表呈現各班的閱讀數量（閱讀認證總數/平均閱讀數量）。
- ②點選各班的閱讀數量「數字」，可查看各班每個學生閱讀認證的數量。
- ③點選學生「姓名」，可查看個人閱讀的記錄及閱讀分析。
- ④點選學生認證總數「數字」，可查看個人通過閱讀認證的書目及所採用的認證方式、認證日期（次數）。右上方連結「不通過記錄」，可查看個人不通過閱讀認證的書目及所採用的認證方式、認證日期（次數）。

認證中心首頁 \ 統計資料 \ 全校班級閱讀統計

全校閱讀認證統計表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1班	278(11.6)	2123(88.5)	2280(91.2)	2636(97.6)	1548(57.3)	2179(77.7)
2班	1169(46.8)	1657(75.3)	1492(59.7)	3301(117.9)	2244(83.1)	2357(84.0)
3班	816(31.4)	1884(75.4)	1731(69.2)	2751(98.3)	1088(40.3)	1820(66.0)
4班	1218(48.7)	2974(141.6)	1555(59.8)	2828(108.8)	1553(57.5)	2254(81.3)
5班	246(10.3)	2689(112.0)	1730(72.1)	2848(101.7)	1683(62.3)	1953(70.5)
6班	797(31.9)	2102(91.4)	2103(84.1)	3633(139.7)	1611(59.6)	2461(88.6)
7班	802(32.1)	2988(129.9)	1405(52.0)	2677(107.1)	1146(40.9)	2713(97.9)
8班		2004(87.1)	1870(77.9)		1116(62.0)	2231(81.2)
9班						

閱讀認證中心首頁 \ 統計資料 \ 全校班級閱讀統計 \ 二年1班閱讀統計資料

二年1班(學年)認證統計

編號	名牌號	頭銜/姓名	認證總數
1	2101	小碩士 張文莫	67
2	2102	小博士 侯詠誌	106
3	2103	小碩士 陳皓平	83
4	2104	小學士 李柏成	45
5	2105	小學士 李堂成	42
6	2106	小學士 林孝彥	37
7	2107	小博士 梁諱心	90
8	2108	小博士 趙育輝	99

▲圖 16-14 全校班級閱讀統計（以二年1班為例）

閱讀認證中心首頁 \ 統計資料 \ 全校班級閱讀統計 \ 二年1班閱讀統計資料

二年1班(●●●)本學期認證統計分析

編號	書名	認證方式	認證日期
1	神奇的噴火龍	線上認證	2008/11/25
2	誰是第一名	線上認證	2008/11/12
3	敵人派	線上認證	2008/11/6
4	第一百個客人	線上認證	2008/11/5
5	猜謎旅行	線上認證	2008/10/27
24

本學期●●●共閱讀:24本
 本學期全校平均閱讀:25.4本
 本學期全校最高閱讀量:383本
 評定結果:你的閱讀量 低於平均,請加油
 :你的閱讀質 不足,請加油

閱讀類別分析

- 純類(0/24)
- 通類(7/24)
- 純基(7/24)
- 國文(22/24)
- 數學(3/24)
- 自然(10/24)
- 社會(5/24)
- 健康(6/24)

閱讀質量的分析

點選學生姓名進入查

▲圖 16-15 查看個人閱讀記錄

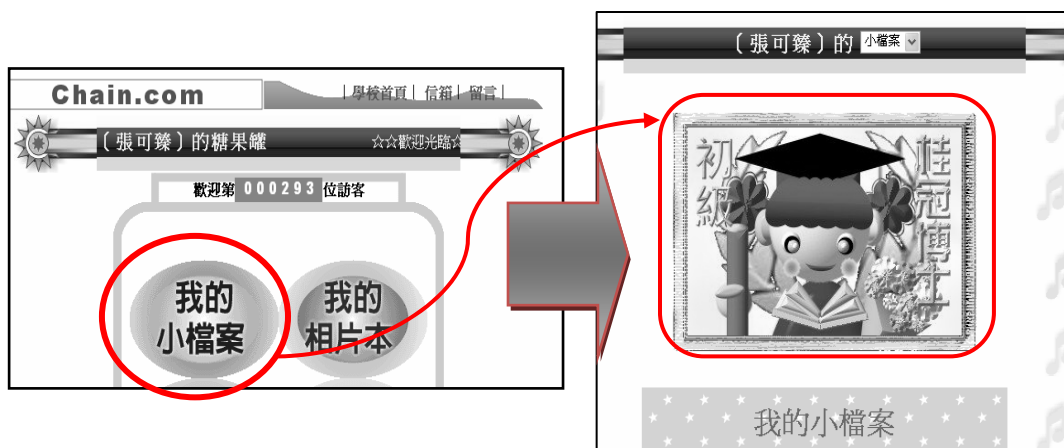
6. **全校認證授階統計**：列出全校閱讀授階等級及人數統計表。

認證中心首頁\統計資料\全校班級閱讀統計		
全校閱讀授階統計表		
閱讀等級:	所有人數	本學期人數
無:	317 人	16 人
小學士:	291 人	106 人
小碩士:	223 人	112 人
小博士:	150 人	112 人
桂冠學士:	69 人	64 人
桂冠碩士:	72 人	66 人
桂冠博士初級:	49 人	38 人
桂冠博士中級:	10 人	9 人
桂冠博士高級:	0 人	0 人
全校學生:	1181 人	人

▲圖 16-16 全校認證授階統計

(十) 認證授階

閱讀認證數量到達一定的量，符合授階的學生則由設備組定期辦理授階儀式，公開表揚通過資格的學生，並於【個人糖果罐】中同步更新【個人小檔案】的圖示符號。



▲圖 16-17 查詢個人認證授階

家長可至各班班級網頁查詢每次授階的情形，路徑為【班級網頁】/【親師交流】/【閱讀授階】。網頁上方的下拉選單中，「未授階」顯示班級中已符合授階資格但尚未授階的名單，將於下次授階典禮中完成授階。而在授階日期出現的名單中，我們會發現部份的名單在授階欄位出現【—>】符號，表示該生在該次的授階之後，已進入新的階級。

97學年度本班閱讀認證授階記錄

編號	班別	姓名	授階日期	授階
1	二年8班	林詠真	159 桂	未授階 2009年1月5日 2008年12月1日 2008年10月31日 2008年9月30日 2008年7月5日

▲圖 16-18 查詢班級學生認證授階紀錄