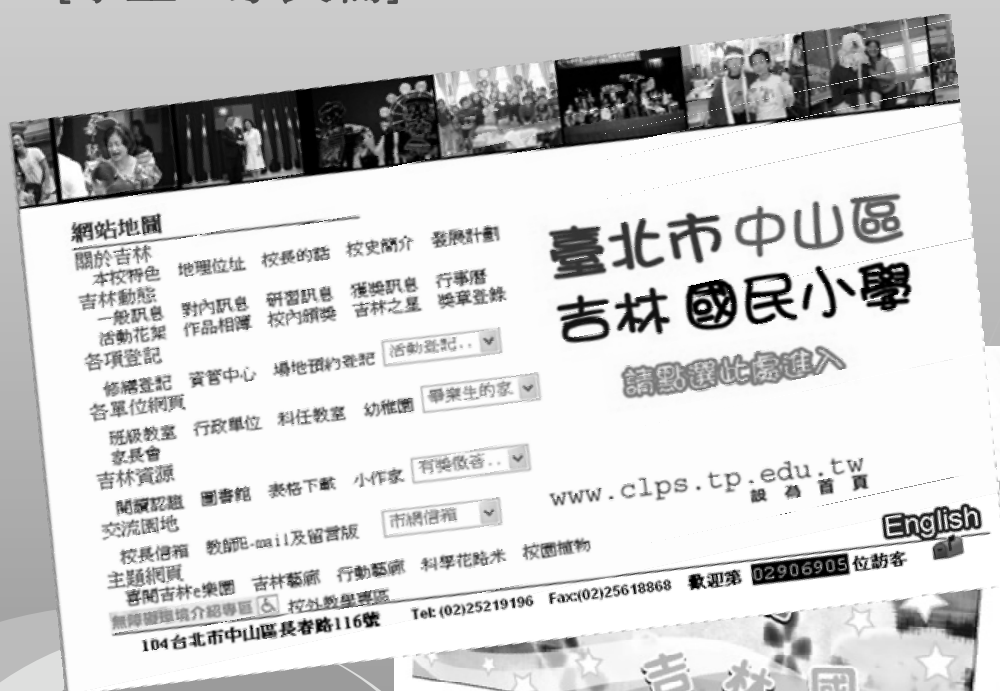


# 臺北市中山區吉林國民小學 網站系統操作手冊

[學生・家長篇]



臺北市中山區吉林國民小學編印  
中華民國九十八年二月

## 一.前言

本校網站系統於 89 學年度開始建置，以系統化的方式建構「班級網頁」及「個人網頁」作業平臺。「班級網頁」為學校網站的核心，除了提供家長多元瞭解學校校務與親師互動的管道之外，同時利用資訊宅配的觀念，讓級任老師透過班級網頁隨時配合校務推動事項，協助級任老師工作管理，提升教學工作效率，做為建構本校優質化班級經營及 E 化行政管理的重要工具。「學生」是學校的主體，在「個人網頁」方面，我們為每一位學生規畫一個空的糖果罐，希望在畢業時每個學生都能裝滿個人的罐子。裡面存有屬於自己甜蜜的回憶、辛苦耕耘的成果、對未來的期許...等各色各樣的糖果（資料），學校保留並收集這些瓶瓶罐罐，成為吉林校史的一部份，同時培養學生自我尊重的學習態度。

本校以「學生第一」，「教學為先」，積極推動精緻教育，並建構本校 E 化的教學環境，不斷擴充、新增各項系統平臺，如小作家線上投稿、線上有獎徵答、事件 Blog、線上電子書製作、線上閱讀多元認證、電子學習護照...等多元化的網站系統。為了讓大家充份瞭解整個學校網站系統及各項精緻教育推動計畫，並在操作使用上更為順暢方便，我們完成網站系統操作手冊的撰寫，期望透過本校網站系統，有助於本校在教育政策的推動及親師生交流溝通，以達到精緻教育的目的。

本網站操作手冊分為〈學生・家長篇〉及〈教師篇〉二冊編寫。〈學生・家長篇〉涵蓋了網站導覽（七大主題）、學生個人糖果罐（六大主題）、班級網頁（五大主題）、畢業生網頁...等各項目的內容說明及相關管理操作方式，希望家長、學生對於網站的內容有整體的瞭解；另外，手冊內容更將網站各個系統的操作以及相關配合的實施要點獨立於各章節，使學生、家長對於各項線上活動有更深入的瞭解，並能積極的參與學校相關活動。〈教師篇〉則著重於本校教師管理網站內容的操作，亦配合〈學生・家長篇〉的章節加以說明，協助教師充分運用資訊融入教學，提升學生學習效能，建構以學校網站為出發點，打造 E 化教學的優質環境。

本手冊為一實用工具書，建議讀者（學生、家長、教師）依據自己的網路使用習慣、目的及所需瞭解之網站系統內容，配合書中的章節目錄、圖次及頁碼在網路上進行查閱，方可達到最有效的使用效益。

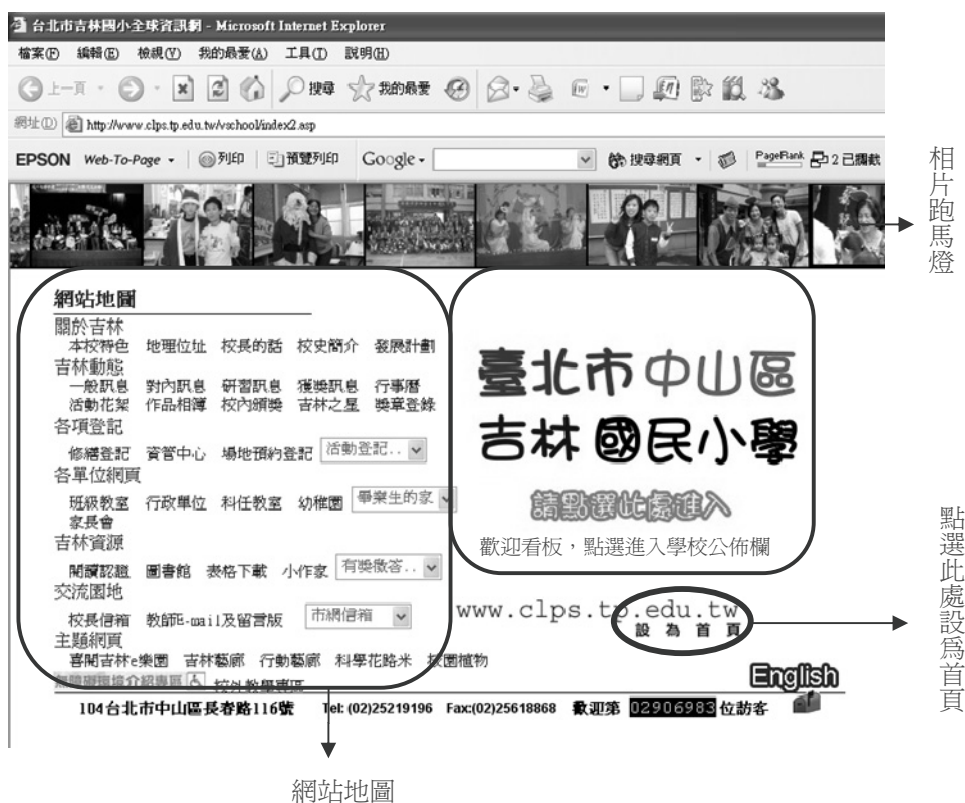
本手冊亦設置了專屬事件 Blog 討論區，若有相關建議與回饋，歡迎至 <http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/EventBlog/EventBlog.asp?EBId=785> 發表。

## 二.學校網站首頁

學校的網站首頁網址有二，分為【一般首頁】和【無障礙首頁】。在網址列輸入網址後可進入，建議可將它設定成「我的最愛」或是「設為首頁」，方便下次瀏覽。

- (一)【一般首頁】：網址 <http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/index2.asp>，該首頁包含學校完整資料。首頁分成左右兩個區塊，左邊區塊是【網站地圖】，這裡可以瞭解整個網站的架構，點選不同主題的連結可以另外開啓一個內容視窗直接瀏覽相關主題，內容視窗根據不同的連結而改變內容，**更多資訊可參閱本手冊〔四.網站導覽〕**；右邊區塊為「歡迎看板」，點選後可進入學校公佈欄及登入首頁，歡迎看板會輪動呈現學校重要事件或節日活動提醒，不定時更換看板內容。

▼圖 2-1 一般首頁網址 <http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/index2.asp>



- (二)【無障礙首頁】：網址是 <http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/enable/index2.asp>，此首頁專為無障礙空間設計，96 學年度起啓用，目的在於方便視障人士使用，由於無障礙化的過程極為繁瑣，目前持續建置中，僅包含部分學校資料。**若使用搜尋引擎查詢「吉林國小」，將會被導向此首頁，登入身份後即可選擇回到【一般首頁】。**

▼圖 2-2 無障礙首頁回一般首頁



登入身份後，選擇〔回舊站〕，即可回到【一般首頁】

無障礙首頁主要分成四個區塊，左上方區塊是「歡迎看板」；左下方區塊是【網站地圖】，這裡可以了解整個網站的架構，點選不同主題連結可以另外開啓一個內容視窗直接瀏覽相關主題，內容視窗根據不同的連結而改變內容，關於**更多網站地圖的說明請參閱本手冊〔四.網站導覽〕**；右上方區塊為「登入區塊」，依不同身份登入後，亦可點選回到學校【一般首頁（回舊站）】；右下方區塊為「教育相關網站」連結。

▼圖 2-3 無障礙首頁網址 <http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/enable/index2.asp>



### 三.帳號密碼及個人資料管理

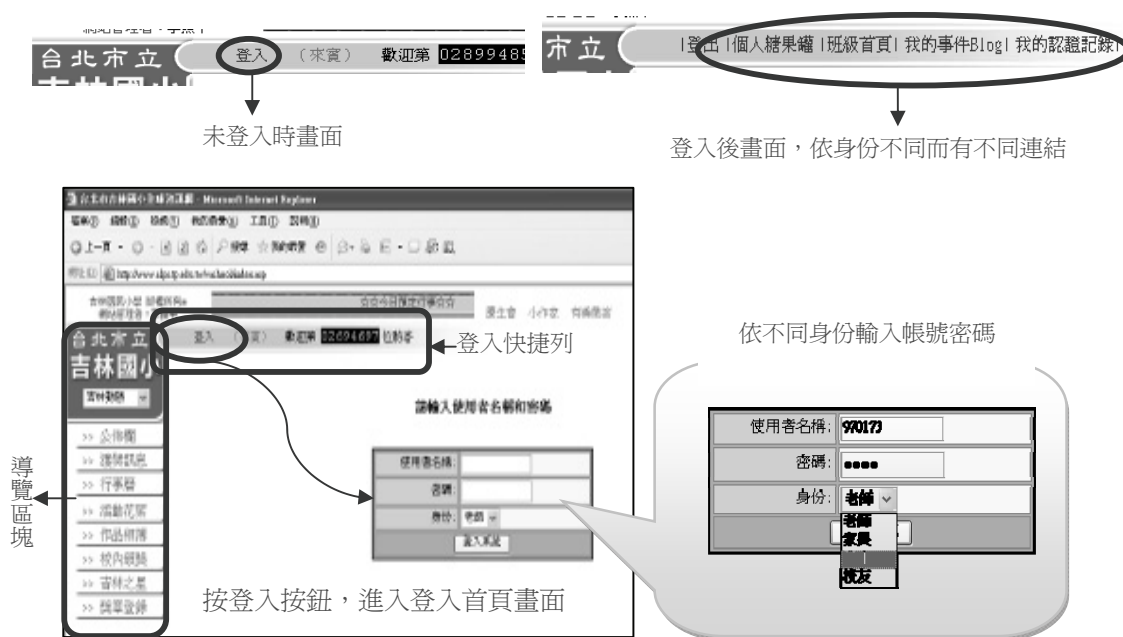
每一位吉林人及家長，在吉林網站都有一組帳號密碼可登入本網站系統，完成帳號的登入，可以獲取學校完整的資料，包含進行一些需要認證的活動，如：留言版的意見反映、事件 Blog 的發表、線上有獎徵答活動、網路報名活動、個人網頁的管理、線上閱讀多元認證...等。

(一) 帳號密碼的產生：入學時由級任老師發下帳號、密碼之後，即由學生及家長自行管理，請妥善管理，以維個人的權益。**學生的帳號即為該生入學時的「學號」，密碼由系統自動產生，第一次登入後，學生或家長即可自由變更密碼。**

(二) 如何登入：

1. 由【一般首頁】<http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/index2.asp> 進入，點選右方「臺北市中山區吉林國民小學」歡迎廣告區塊進入網站內部公佈欄，再點選上方「登入」連結，可進入【登入首頁】，輸入帳號、密碼，選擇身份別，即完成身份確認。
2. 由【無障礙首頁】<http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/enable/index2.asp> 進入，直接在右上方「登入區塊」輸入帳號、密碼，選擇身份別，完成身份確認。
3. 【登入首頁】：分成三個區塊，上方為登入快捷列，左邊為導覽區塊，右邊為內容區塊。上方登入快捷列會因登入狀態而顯示不同的連結，未登入時僅出現「登入」連結，點選可進入【登入首頁】；完成登入則會出現「登出」連結，並根據身份提供不同的快速連結，例如身份為學生，則系統提供班級網頁及個人糖果罐（個人網頁）等連結；左方導覽區塊可利用下拉式選單進入不同的網站主題。

▼圖 3-1 登入首頁



## (三) 密碼及個人資料管理：

## 1. 學生部份

(1) 登入之後：【個人糖果罐】/【個人設定】，輸入個人小檔案資料。

其中父、母姓名及緊急連絡電話非常重要，請務必隨時更新資料，讓老師可以隨時取得相關資料，以維護個人的權益，特別是在【線上報名】時，會自動取得這個部份的資料，如果資料錯誤可能會影響報名的權益。關於密碼的修改，若需修改則在密碼及確認密碼的地方輸入相同的新密碼，若無需修改則請保持空白。修改完需按「確定」鍵才完成。

(2) 關於密碼請妥善保管，定期更新並且牢記，以維護個人的權益。

▼圖 3-2 學生個人資料管理

父、母姓名及緊急連絡電話非常重要，務必隨時更新。

此處可寫出小學六年對自己的期許，在校期間隨時可更改內容，畢業後即無法更動。

## 2.家長密碼修改

- (1) 以家長的身份登入之後，點選學生姓名可看到學生輸入的基本資料，若有錯誤請督促貴子弟修改。
- (2) 家長管理有三部份：「密碼修改」、「e-mail」及「家長的期許」。家長密碼若需修改則在密碼及確認密碼的地方輸入相同的新密碼，密碼和 e-mail 若無需修改則請保持空白。「**家長的期許**」部分，希望家長填寫對孩子六年來的成長和學習之期許，此部分會呈現在孩子的【**個人糖果罐**】/【**我的小檔案**】中，內容隨時可更新，但孩子畢業後則無法再變更，修改完需按「更新」鍵才完成。
- (3) 關於密碼請妥善保管，定期更新並且牢記，以維護個人的權益。

▼圖 3-3 家長資料管理

The screenshot displays the parent management interface. At the top right is a login box titled '請輸入使用者名稱和密碼' (Please enter username and password) with fields for '使用者名稱' (Username), '密碼' (Password), and '身份' (Role) with a dropdown menu. Below the login box is a navigation bar with links like '登入', '個人糖果罐', '班級首頁', and '歡迎第 02901'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with links like '一般訊息', '對內訊息', '研習訊息', '獲獎訊息', '行事曆', '活動花絮', '作品相簿', '校內頒獎', '吉林之星', and '獎章登錄'. The right column shows a form for '家長個人資料管理' (Parent personal information management) with fields for '學號' (Student ID), '名牌' (Nameplate), '生日' (Birthday), '舊密碼' (Old Password), '父親' (Father), '母親' (Mother), '電話1' (Phone 1), '嗜好' (Hobby), '網誌' (Blog), '班別' (Class), '新密碼' (New Password), '確認' (Confirm), '地址' (Address), 'e-mail', '電話2' (Phone 2), '好友' (Friend), and 'Http://'. A callout box points to the '家長的期許(255字以內)' (Parent's expectations, 255 characters or less) field, stating '此處可寫出小學階段對孩子的期許' (This is where you can write your expectations for the child during elementary school). Below the main form is a section titled '我的小檔案' (My Little Profile) with a starry background. It contains a '大家好!' (Hello everyone!) message, a bio about 'JASON', a paragraph about 'xxxxxx' and '處女座' (Virgo), a paragraph about '空白' (Blank) and '偶像' (Idol), and a paragraph about '歡迎您常來逛逛' (Welcome to visit often). It also has sections for '對自己的期許:' (Expectations for myself) and '家長的期許:' (Parent's expectations), both with '空白' (Blank) text. A large curved arrow points from the '家長的期許' field in the main form to the '家長的期許' section in the '我的小檔案' section.

## 四.網站導覽（學校網站地圖）：

進入吉林【一般首頁】之後可以看到畫面分為左右兩個大區塊。左邊區塊是網站地圖，這裡可以瞭解整個網站的架構，點選可以直接進入相關主題；右方區塊為歡迎看板，點選後可進入學校公佈欄和登入首頁。學校網站地圖目前共分為七大主題：

### （一）【關於吉林】

學校總括性資料，以靜態網頁呈現，包含五項主題：

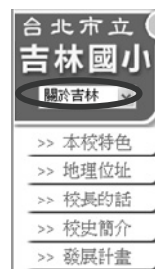
1. **本校特色**：介紹學校各項特色，內容豐富，仔細閱讀相信對於吉林國小將有更多的了解。

網站地圖

關於吉林

本校特色 地理位址 校長的話 校史簡介 發展計畫

2. **地理位址**：介紹學校地理位置以及交通資訊等。
3. **校長的話**：為校長對於學校的經營理念。
4. **校史簡介**：為本校校史資料。
5. **發展計畫**：簡介本校校務發展計畫。



▼圖 4-1 本校特色



▼圖 4-2 地理位置



▼圖 4-3 校長的話



▼圖 4-4 校史簡介



▼圖 4-5 發展計畫



### （二）【吉林動態】

包含吉林國小的各項動態訊息，內容隨時更新，提供學校的即時資訊，包含以下主題：

網站地圖

吉林動態

一般訊息 對內訊息 研習訊息 獲獎訊息 行事曆  
活動花絮 作品相簿 校內頒獎 吉林之星 獎章登錄

1. **一般訊息**：公佈欄的一部份，為學校對外的公項，對象為學生、家長及一般瀏覽來賓。
2. **對內訊息**：公佈欄的一部份，為學校內部的公項，對象為本校教師。
3. **研習資訊**：公佈欄的一部份，內容為老師的研訊，對象為本校教師。
4. **獲獎訊息**：記錄學校對外比賽的各項獲獎訊由各行政單位負責資料的建置。



佈事  
告事  
習資  
息，



▼圖 4-6 一般訊息



▼圖 4-7 對內訊息



▼圖 4-8 研習訊息



▼圖 4-9 獲獎訊息



5. **行事曆**：學校每個月的行事資料，行政單位會將每個月重要的行事資料登錄於此，點選後直接開啓本月的行事曆，使用者可點選月份旁的上下按鈕調整月份資料，查看不同月份的行事曆。
6. **活動花絮**：學校的重要活動相簿，內容由全校老師提供，資料永久保存，為本校重要的校史資料。相簿同時與班級網頁整合，凡與班級相關的相簿，系統自動配置至班級相簿。
7. **作品相簿**：與活動花絮類似，惟相簿內容是以學生的作品為主。

▼圖 4-10 行事曆



▼圖 4-11 活動花絮



▼圖 4-12 作品相簿



8. **校內頒獎**：即為「校內競賽榮譽榜」，是校內頒發獎狀的完整記錄，由各頒獎單位負責資料登錄。系統同時將頒獎記錄配送至【班級網頁】/【班級動態】/【榮譽榜】及【個人糖果罐】/我的榮譽榜中，若有遺漏，請立即向頒獎單位反映補登，以維資料的完整性及個人權益。
9. **吉林之星**：吉林之星為學校的榮譽制度特色，該表列記錄全校已獲得吉林之星的學生，亦可點選上方下拉選單選擇年度資料，查詢畢業生之吉林之星。另外，每位吉林之星的「姓名」可連結至學生的【個人糖果罐】，讓我們對每位吉林之星有更多的瞭解。
10. **獎章登錄**：此為「吉林之星獎章申請」列表紀錄。根據吉林之星給獎要點，學生的特殊優良表現，得以向輔導室申請獎章，列入學生榮譽卡的統計，系統同時將獎章登錄記錄配送至【班級網頁】/【親師交流】/獎章登錄中，若有遺漏，請立即向頒獎單位反映補登，以維資料的完整性及個人權益。

▼圖 4-13 校內頒獎



▼圖 4-14 吉林之星

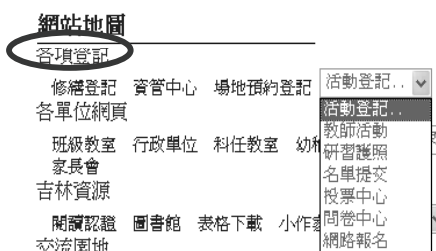


▼圖 4-15 獎章登錄



### (三)【各項登記】

為本校各項行政 E 化管理平臺（在一般首頁中，**教師活動**之後的主題，需點選下拉選單）。



1. **修繕登記**（教師用）：一般修繕登記，可隨時掌控修繕的進度，提升修繕效率，提供老師最佳的後勤支援。
2. **資管中心**（教師用）：資訊設備管理平臺，包含資訊設備的線上修繕登記，在此可查詢資訊設備借用維護的情形。
3. **場地預約**（教師用）：學校共用場地的預約，老師可預約明天至一週前的場地使用，以達場地的妥善使用，目前開放預約登記之場地共 11 處，老師可以透過該平臺了解學校有哪些可使用的場地資源以及資源的使用情形。
4. **教師活動**（教師用）：為校內教師各項活動或調查之報名系統。
5. **研習護照**（教師用）：連結至臺北市教師研習護照網站。

▼圖 4-16 修繕登記



▼圖 4-17 資管中心



▼圖 4-18 場地預約



▼圖 4-19 教師活動



6. **名單提交**（教師用）：級任老師利用該系統提交行政單位需求的名單，線上自動整理繳交名單。系統與【班級網頁】/【家庭聯絡簿】的「資訊宅急便」整合，當有名單繳交需求時，系統在填報截止前會自動且持續通知相關班級，直到級任老師完成名單填報或填報日期已截止。

7. **投票中心**：學校的線上投票中心，目前曾經投票過的活動包括有「校園易發生事故地點」、「有獎徵答問卷」、「黑光舞碼票選」...等，**更多資訊請參考本手冊〔十九.線上投票系統〕**。
8. **問卷中心**：線上問卷中心，可以協助老師製作各項教學相關問卷，系統自動統計分析問卷結果，對於各項教學研究提供更多資訊，歡迎老師們多利用以精進教學。**更多資訊請參考本手冊〔二十.線上問卷系統〕**。
9. **網路報名**：家長可利用該平臺參與各項線上報名活動，免除親自到校排隊登記的麻煩，目前已進行的網路報名有：暑期活動、社團活動、課後照顧等，**更多相關資訊請參考本手冊〔十五.線上報名系統〕**。

▼圖 4-20 名單提交



▼圖 4-21 投票中心



▼圖 4-22 問卷中心



▼圖 4-23 網路報名

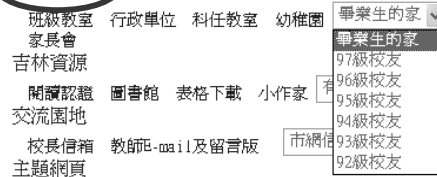


#### (四)【各單位網頁】

1. **班級教室**：點選進入班級表單，表中列出各班級任老師的姓名，點選老師姓名可進入各班班級網頁。
2. **行政單位**：點選進入行政單位表單，可點選處室名稱進入各處室網頁。
3. **科任教室**：點選進入科任老師表單，點選科任老師姓名可以進入各科任老師的網頁。科任教師網頁包含老師的公佈欄、相簿、補充資料、留言版、E-mail 等。

##### 網站地圖

##### 各單位網頁



▼圖 4-24 班級教室



▼圖 4-25 行政單位



▼圖 4-26 科任教室



4. **家長會**：家長會專屬網頁。

▼圖 4-27 家長會

5. **幼稚園**：幼稚園專屬網頁。

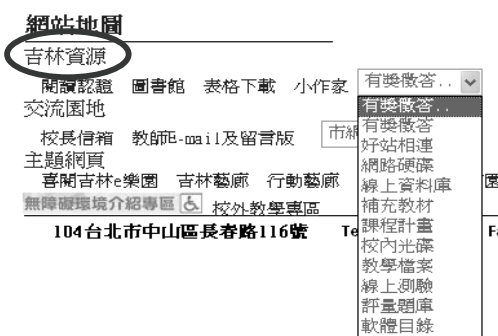
▼圖 4-28 幼稚園

6. **畢業生的家**：這是一個下拉選單，選擇年度則會列出該

年度的畢業班級清單，點選老師姓名進入畢業班的網頁。關於畢業班的畢業年度則以畢業班升上七年級時的年度決定，例如 97 年 6 月的畢業生則是「97 級畢業班」，其它以此類推。**更多相關資訊請參考本手冊〔十五.畢業生的家〕。**

#### （五）【吉林資源】

提供本校教學可運用的各項資源，內容相當豐富多元(在一般首頁中，**有獎徵答**的主題需點選下拉選單)。



1. **閱讀認證**：學生閱讀認證書籍資料及認證各項連結頁面，**更多相關資訊請參閱本手冊〔十六.閱讀認證系統〕。**

2. **圖書館**：進入本校圖書館系統，可查詢圖書館各項資訊。

3. **表格下載**：學校各項常用的表格，可在此下載，若有缺漏可洽相關單位，請其上傳至此提供下載，**需登入才可以下載。**

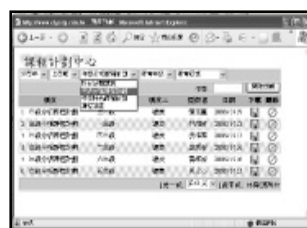
▼圖 4-29 閱讀認證



▼圖 4-30 圖書館



▼圖 4-31 表格下載



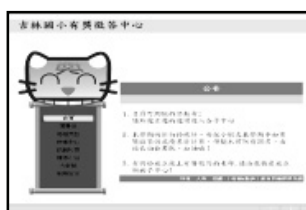


4. **小作家**：「吉林 e 作家」為本校線上投稿系統，更多相關資訊請參閱本手冊〔十四.吉林 e 作家系統〕。
5. **有獎徵答**：為本校線上有獎徵答中心，七個子中心分別提供各項有獎徵答活動，更多相關資訊請參閱本手冊〔十三.有獎徵答系統〕。
6. **好站相連**：一些常用網站或公文推薦的網站集中在此，方便快速連結。

▼圖 4-32 小作家



▼圖 4-33 有獎徵答



▼圖 4-34 好站相連



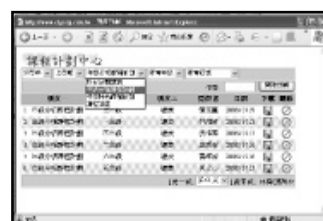
7. **網路硬碟**：提供本校教師網路儲存個人資料的系統，每人有 100M 的網路硬碟儲存空間可供利用。
8. **線上資料庫**：臺北市教育局每年花費龐大的經費採購線上資料庫，內容豐富精確，對於親師生而言，都是非常寶貴的學習資源，歡迎親師生多加利用。本校為了推廣介紹，特別結合【有獎徵答系統】之【大哉問】子中心，定期舉辦相關有獎徵答。
9. **補充教材**：所有校內教師的補充教材檔案上傳於此網頁，提供老師、家長及學生下載分享使用，需登入才可以下載，又分為「補充教材」、「學習單」、「研習心得」及「評量題庫」等項目。此部分的資料與【班級網頁】/【學習資源】補充教材資料整合，與該班級（年級）相關的補充教材系統會自動配送至班級網頁。
10. **課程計畫**：包括本校各年度的年級分項課程計畫、學校特色課程計畫及課程評鑑等類別，需登入才可以下載。



▲圖 4-35 線上資料庫



▲圖 4-36 補充教材



▲圖 4-37 課程計畫



11. **光碟總覽**：學校的多媒體中心，置放學校授權的影片，以提供校內資訊教學播放使用，目前放置 200 部影片以上，內容持續增加中（僅限校內使用）。
12. **教學檔案**：本校線上教學檔案系統，作為教師同儕教學經驗分享交流平臺，達到精進教學的目的。
13. **線上測驗**：教師可運用平板電腦在教室作即時的線上測驗，利用電腦自動閱卷、分析的特性，給予老師及學生立即的教學回饋，**更多相關資訊請參閱本手冊〔十八.線上測驗系統〕。**

▼圖 4-38 光碟總覽



▼圖 4-39 教學檔案



▼圖 4-40 線上測驗



14. **評量題庫**：於【補充教材】頁面下之一項目，特別針對本校定期評量題卷設立一個考古題庫，提供老師、家長及學生下載分享使用，**需登入才可下載，題卷檔案內容自 96 學年度起開始建置。**
15. **軟體目錄**：校內授權軟體序號一覽表。

(六) **【交流園地】**（在一般首頁中，**市網信箱**之後的主題需點選下拉選單）

1. **校長信箱**：由此可查詢校長 Email 信箱。

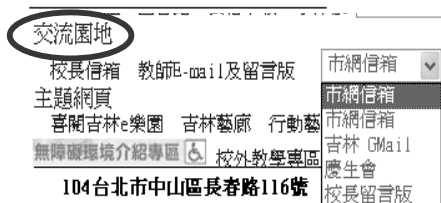
2. **Email 查詢**：可查詢全校教師 Email、留言版及個人相關網頁。關於級任老師的 Email 等資料可同時至班級網頁中獲得。

3. **市網信箱**：提供臺北市市網信箱的連結。
4. **吉林 Gmail**：透過學校網站提供學生申請 Gmail 信箱的路徑。

5. **慶生會**：依月份提供全校教職員工的生日期，別忘了要祝賀生日的人喔！

6. **校長留言版**：登入後可在此留言反映、建議與學校校務相關事宜，校長會親自或請相關單位回覆，解決您的疑惑或問題。

#### 網站地圖



▼圖 4-41 Email 查詢



▼圖 4-42 吉林 Gmail



▼圖 4-43 慶生會



▼圖 4-44 校長留言版



## (七)【主題網頁】

1. **喜閱吉林 e 樂園**：學校閱讀計畫網站。

網站地圖

推動

2. **吉林藝廊**：本校吉林藝廊網絡。

主題網頁

站連

3. **行動藝廊**：本校線上展覽場，配合「兒童業美展」作線上展覽。

4. **科學花路米**：本校線上展覽場，每年展出校科學展覽的優選作品。

5. **校園植物步道**：本校線上展覽場，由資優畢業班展出校園植物的研究成果。

以上「行動藝廊」、「科學花路米」、「校園植物步道」亦為學校網站電子書系統之製作成果，更多相關資訊請參閱本手冊〔十七.電子書系統〕。

▼圖 4-45 喜閱吉林 e 樂園



畢

學

班

植

6. **無障礙環境介紹專區**：本校無障礙環境介紹。

7. **校外教學專區**：各項校外教學資源介紹。

▼圖 4-46 吉林藝廊



▼圖 4-47 行動藝廊



▼圖 4-48 科學花路米



▼圖 4-49 校園植物步道



▼圖 4-50 無障礙環境介紹專區



▼圖 4-51 校外教學專區

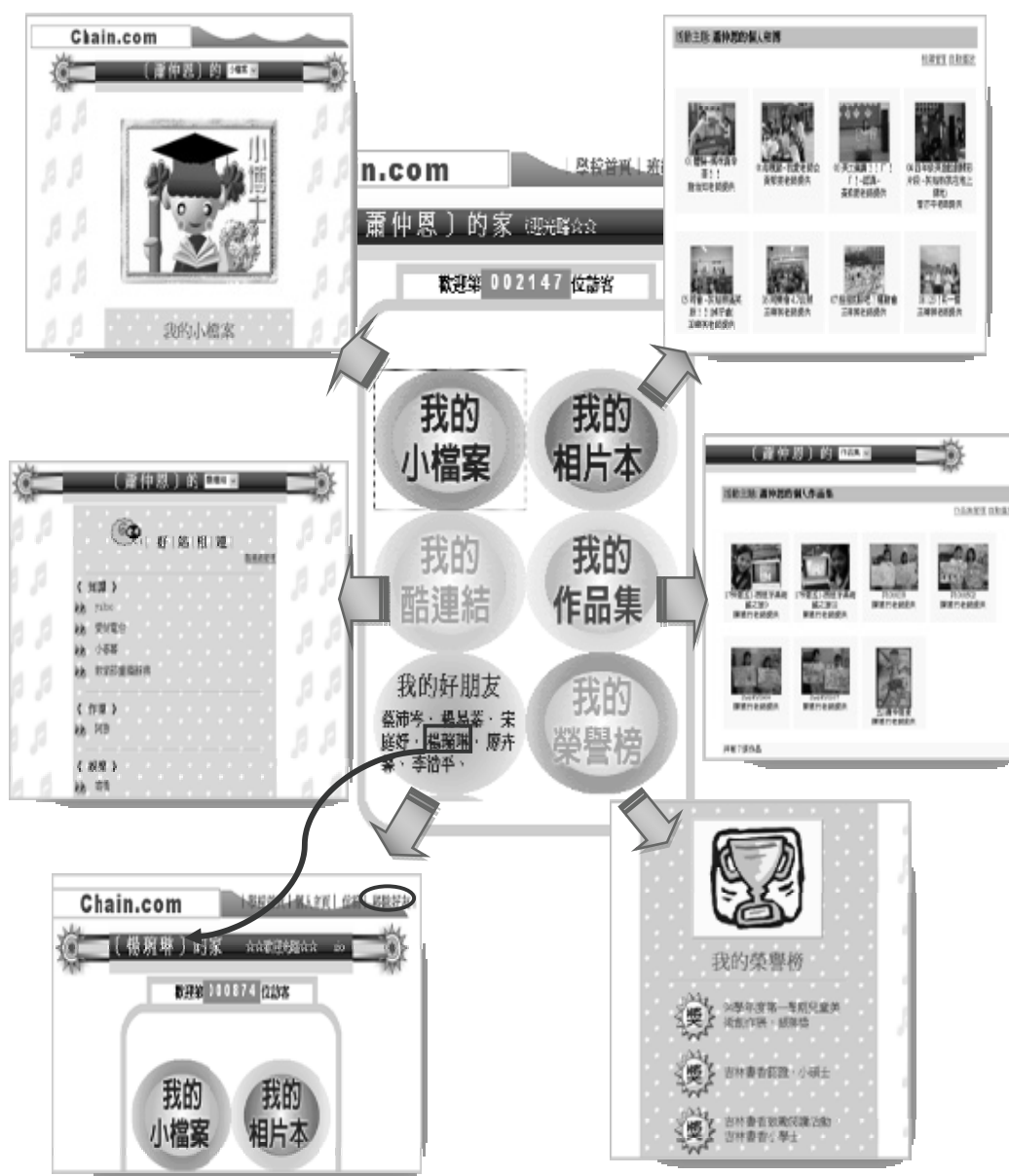


## 五.個人糖果罐（個人網頁）

每一位吉林國小的學生，在入學時學校就為你們準備了一個空的糖果罐，希望畢業時大家都能裝滿個人的罐子，裡面有你們甜蜜的回憶、有你們辛苦耕耘的成果、有你們對自己未來的期許…等各色各樣的糖果。學校收集並保留這些瓶瓶罐罐，成為吉林的一部份。

### （一）我的糖果罐

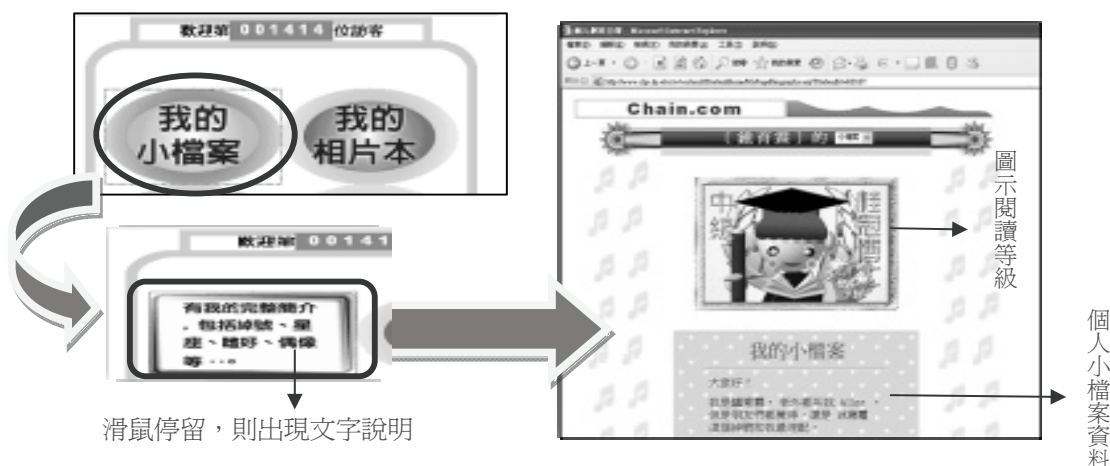
個人的糖果罐包含了六大主題內容及留言版等功能：



▲圖 5-1 我的糖果罐：六大主題內容

1. **我的小檔案**：個人簡介，上方圖示表示該生的閱讀等級。下方簡述個人資料，可由右上方連結【個人設定】，輸入個人小檔案資料。**輸入操作請參閱本手冊〔三.帳號密碼及個人資料管理〕。**

▼圖 5-2 我的小檔案



2. **我的相片本**：收藏個人在校重要活動照片，成為個人永久的回憶。

(1) 如何收藏：學生在

登入網站後，瀏覽學校相簿或是班級相簿時，**所有的相片都會出現「收藏」的按鈕**，學生可點選個人相關照片，該照片則成為個人相簿的照片。如果**收藏的數量超過系統限制**

人相片本

點選「收藏」即可收入個



▲圖 5-3 如何收藏相片

**統限制 (60 張照片)，則「收藏」的按鈕會自動消失，不可再收藏。**

(2) 如何瀏覽學校相簿找到相關照片：**請參考本手冊〔八.活動相簿瀏覽〕。**

(3) 相簿管理：登入後，進入【個人糖果罐】的「我的相片本」，可看到所有收藏的照片清單，點選右上方「相簿管理」，進入管理介面。

①刪除：每一個縮圖上方有「刪除」連結，點選可刪除該收藏相片。

②說明管理：每一個縮圖下方有編輯該相片的表單欄位，可任意更新管理，輸入相片編號及文字後，按下「更新說明」即可完成。剛收藏完時，系統自動以原始相簿的相片名稱作說明。

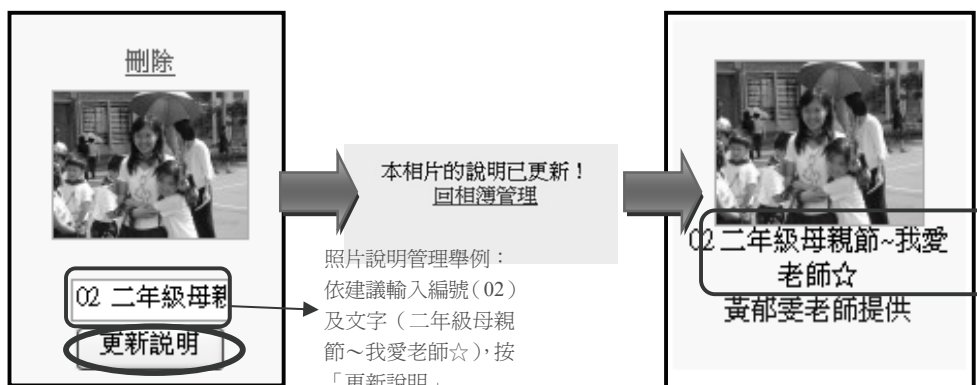
- (4) 相簿自動播放：點選右上方「自動播放」，則所有收藏在相簿中的相片會依編號順序播放，可供欣賞。



說明管理建議：【(編號)(年級)(活動名稱)】

- i (編號)：請在相簿說明最前面加上編號，系統將以編號的順序排列，原則上以時間先後順序為佳。另外編號時應以 2 位數表示，以 01 代表第 1 張相片，02 代表第 2 張相片，以此類推。
- ii (年級) 註明是幾年級的活動照片。
- iii (活動名稱)：註明該照片的活動名稱或內容

圖 5-5 相片說明管理舉例





### 3. **我的酷連結**：可設定好站相連。

(1) 如何管理：登入後，【個人糖果罐】/【我的酷連結】/酷連結管理，可新增或刪除個人的酷連結。

### (2) **什麼網站要加入個人酷連結呢？**

在此建議應加入「與個人相關」的網站，如個人的部落格、製作的電子書、在網路上投稿的文章、在其他入口網站的個人相簿...等等，**應該是讓別人看到和「我」相關的內容，而不是「自己」常去的網站，因為常去的網站只要在自己的電腦中設定「我的最愛」即可。**

### 4. **我的作品集**：收藏個人在學校的重要作品相片。

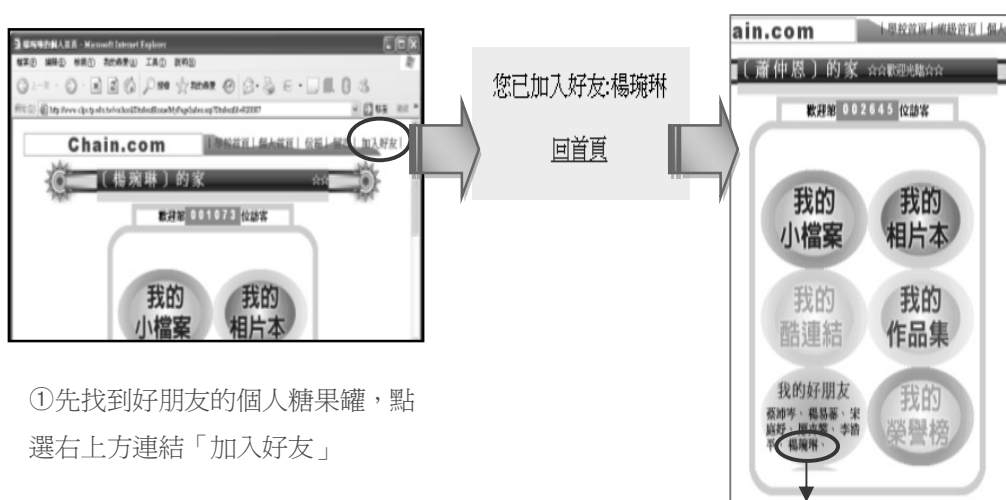
收藏及管理方法同「我的相片本」，惟收藏的來源為學校網站的【作品相簿】。

### 5. **我的好朋友**：列出個人好友清單，可快速進入好友的【個人糖果罐】。

(1) 目的：可讓家長及老師瞭解學生在校期間的人際關係，作為連絡的依據。

#### (2) 管理：

①加入好友：學生登入後，找到好友的【個人糖果罐】，在右上方會出現「加入好友」的連結，點選後該同學即會出現在【我的好朋友】清單中。目前系統設定每個人**最多可設定 6 名我的好朋友**，額滿之後進入其它的個人糖果罐即不再呈現「加入好友」的連結，需移除已加入的好友才可再加入新的好友。



①先找到好朋友的個人糖果罐，點選右上方連結「加入好友」

②回到自己的個人糖果罐，即看見好朋友的姓名出現於【我的好朋友】區塊（最多 6 人）

▲圖 5-6 加入我的好朋友

②移除好友：學生登入後，進入自己的個人糖果罐網頁，可以看到我的好朋友清單，點選好友的名字即可直接進入好朋友的個人糖果罐網頁。進入後，在好友的網頁右上方會出現「移除好友」的連結，點選連結，則該好友自動從名單中移除。

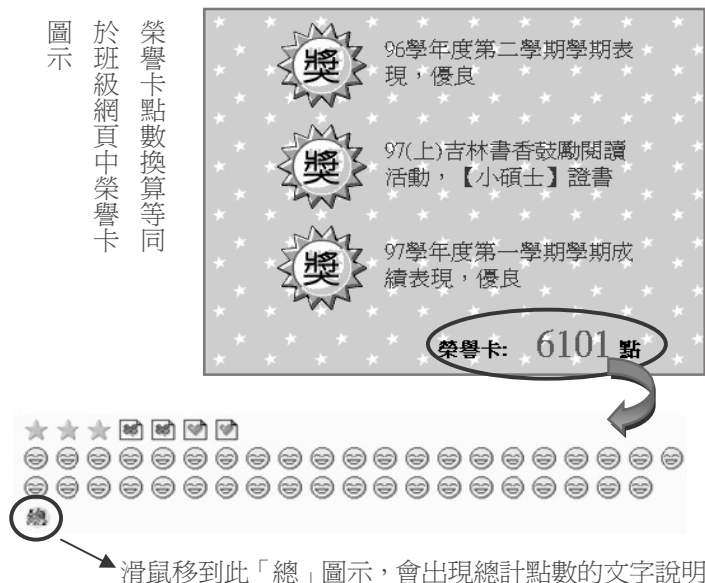
6. **我的榮譽榜**：記錄個人在校六年的各項榮譽記錄。

- (1) 電子學習護照：呈現學生在校期間需完成及已完成的各項學習基本能力。對於已通過的認證以彩色圖形呈現，並設定記錄通過的日期，未完成的能力則以灰色圖形呈現，並告知該能力應完成的時間。列於此的認證項目，目前已有「兒童美術創作展初、進、高階」、「注音符號闖關評量」等，其餘能力認證項目亦陸續增列中，可參閱《附錄》相關辦法。



▲圖 5-7 電子學習護照

- (2) 我的獎狀：此處呈現學生個人在校期間的獎狀記錄。包含所有校內頒發的獎狀，及學生代表本校參加校外競賽的獎狀，由學校相關行政單位進行登錄，校外獎狀記錄涵蓋了總統、行政院、教育部、臺北市政府及臺北市教育局等公務單位頒發的獎狀，自 97 學年度第二學期起開始登錄。
- (3) 榮譽卡的點數：**此處點數與【班級網頁】/【親師交流】的**班級榮譽卡**相同**，惟班級網頁是以「圖示」呈現，此處則換算成「數字」呈現。榮譽卡的點數以吉林之星獎勵要點（參閱《附錄》：臺北市中山區吉林國民小學學生榮譽制度實施要點）換算。
- (4) 管理：獎狀由學校行政單位記錄。**頒獎完後，學生個人要做的是協助檢查獎狀是否已完成登錄，若是未登錄請立即告知頒獎單位補登。**



▲圖 5-8 榮譽卡點數

## (二) 留言版功能：

每個學生的個人糖果罐都有一個「留言版」，提供訪客留言之用，點選右上方「留言」連結即可進入自己的留言版，**更多關於留言版的使用及管理請參考本手冊〔十.留言版系統〕。**

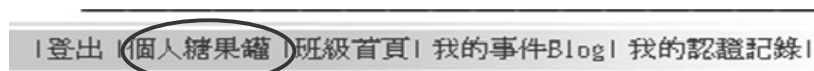


▲圖 5-9 個人留言版

## (三) 如何找到學生自己的「個人糖果罐」？

學生登入後，在上方的登入按鈕區塊會出現「個人糖果罐」連結，即可進入自己的【個人糖果罐】瀏覽及管理，並可由自己的【個人糖果罐】/【我的好朋友】，進入好友的個人糖果罐網頁。

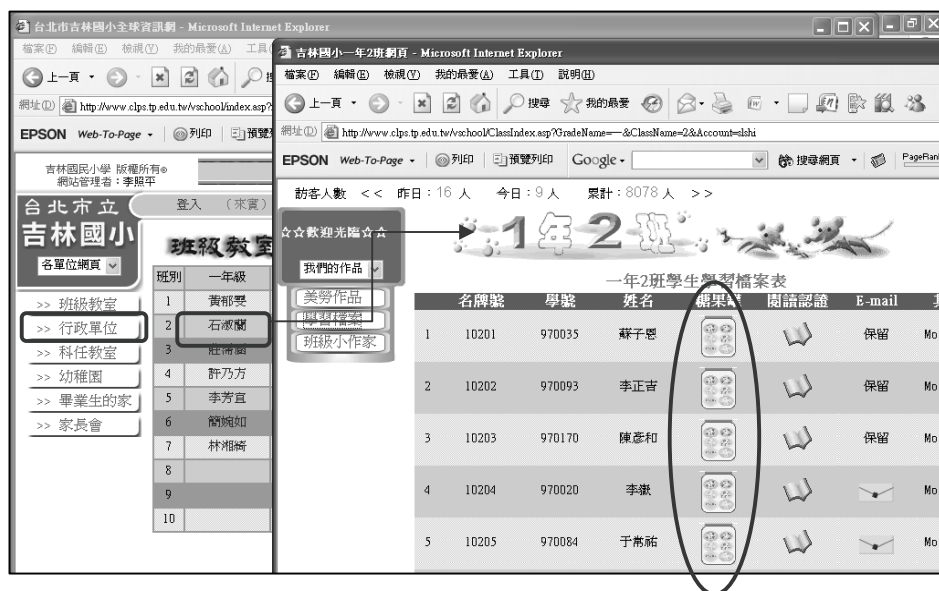
▼圖 5-10 尋找自己的糖果罐路徑



## (四) 如何找到其他在校生的「個人糖果罐」？

進入學校首頁，在【各單位網頁】/【班級教室】中找到想要找的學生班級網頁，在該班級網頁左下方拉選單點選【我們的作品】/【學習檔案】，在清單中點選學生的糖果罐。

▼圖 5-11 尋找其他在校生的糖果罐路徑



## (五) 找到畢業生的「糖果罐」：

進入學校首頁，在【各單位網頁】/【畢業生的家】/選擇畢業年度/畢業班清單/進入畢業生班級網頁，在左方導覽列點選【同窗好友】：列出全班清單，進入畢業生糖果罐。

▼圖 5-12 尋找畢業生糖果罐路徑



## 六.班級網頁

班級網頁記錄各班重要活動的情形，讓家長瞭解班級教學活動的各項情形，是老師班級經營的重要工具。

班級網頁分成三個區塊：上方區塊顯示目前的班級橫幅，左方為導覽選單區塊，可利用下拉選單更換不同主題；右邊為內容區塊。左邊導覽區塊上方的「跑馬燈」為網站新聞快訊，自動提醒該班級網站內容更新訊息，目前包含三項提醒訊息：

- ①**新相簿訊息**，通知一星期內的班級新相簿上架訊息。
- ②**新作品相簿訊息**，通知一星期內的班級新作品相簿訊息。
- ③**得獎訊息**，通知班級學生獲獎名單，提醒學生至班級榮譽榜檢視相關內容。

▼圖 6-1 班級網頁

訪客人數 << 昨日: 10 人 今日: 1 人 累計: 5384 人 >>

跑馬燈 ☆☆

班級動態

公佈欄

榮譽榜

活動花絮

家庭聯絡簿

班級橫幅

班級公告欄

主題 關鍵字:  查詢

主題	職稱/連絡人	日期	刪除
97年度體育表演會暨親師生美勞作品展覽	級任/沈佩穎	2008/11/4	<input type="checkbox"/>
學生美術作品徵選規格說明	級任/沈佩穎	2008/9/18	<input type="checkbox"/>
三年八班課表	級任/沈佩穎	2008/9/1	<input type="checkbox"/>

內容區塊

民國98年 二月

一 二 三 四 五 六 日

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28

[第一頁] 第 01 頁 最末頁 共有3篇公告

### (一) 路徑

- 1.來賓瀏覽：【首頁】/【各單位網頁】/【班級教室】/各班清單，選擇級任老師姓名，進入各班班級網頁。
- 2.學生瀏覽：學生登入之後，在上方登入按鈕快捷列會出現「班級網頁」的連結，點選則直接進入該學生所屬的班級。

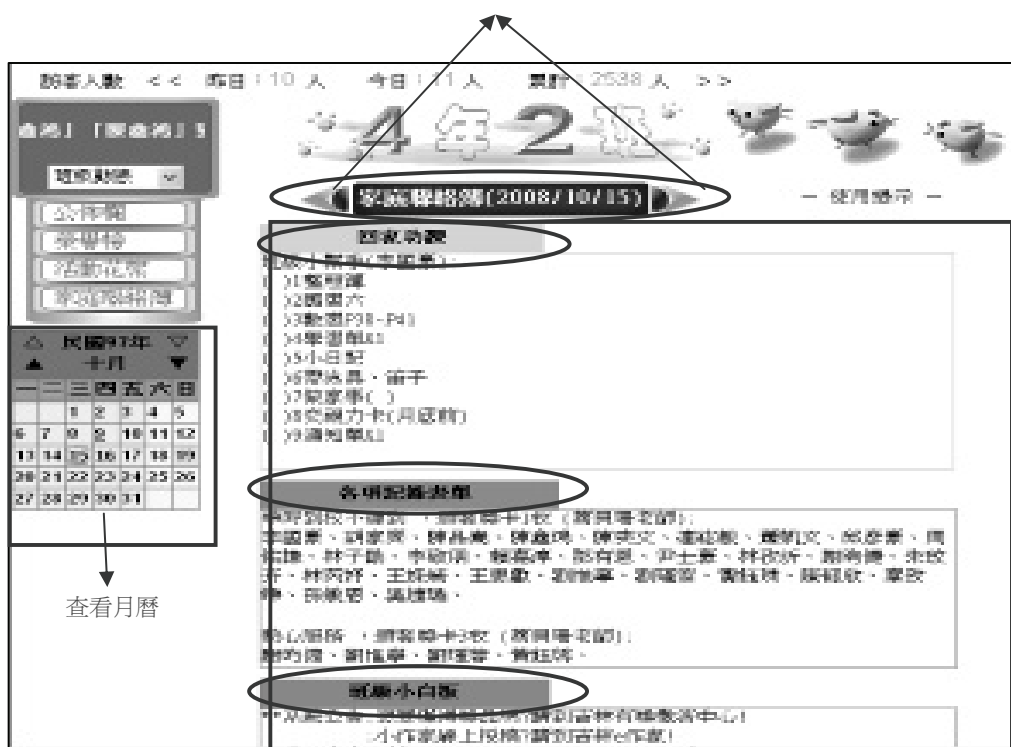


## (二) 家庭聯絡簿

進入班級網頁，首先進入【班級動態】/【家庭聯絡簿】，在右方內容區塊呈現今天的家庭聯絡簿內容：

- 1.點選右邊及左邊的三角按鈕，可分別查看明日及昨日的家庭聯絡簿，另外可點選左方導覽區塊的月曆，查看指定日期的家庭聯絡簿。
- 2.家庭聯絡簿內容包含：
  - ①**回家功課**：為級任或科任老師指定當日的作業或重要提醒事項。
  - ②**各項記錄表單**：為班上當日各項表現的名單，家長可瞭解學生每天在學校的表現情形，級任老師亦可透過該名單了解學生在科任課的上課情形。對於表現好的同學，教師透過該名單頒發電子獎章，系統自動統計累積，記錄於個人的榮譽卡，成為學校榮譽制度「吉林之星」的一部份。另外，「催書通知」的名單由圖書室發佈，直到學生將圖書歸還為止，若看到此訊息，請立即歸還，養成良好借閱習慣。
  - ③**班級小白板**：記錄本班近期的叮嚀事項，內容不會隨時間的改變而變更，資料由級任導師維護管理。

點選左右按鈕查看昨日（左）、明日（右）聯絡簿



▲圖 6-2 家庭聯絡簿

## (三)【班級動態】尚包含：

1. **公佈欄**：點選可查看班級的公告事項，由級任老師公告。
2. **榮譽榜**：學校所有頒發的獎狀記錄，皆會登錄於學校的榮譽榜，並自動配發至班級榮譽榜。班級榮譽榜有班上同學本學年度獲得學校獎狀的完整記錄，若有遺漏請立即向頒獎單位反映，以維資料的完整性。跑馬燈自動呈現班級新頒獎狀訊息，提醒家長及同學。
3. **活動花絮**：點選可查看班級的活動相簿，相簿內容由校內老師建置。學生登入網站後，在瀏覽相簿時可**收藏**個人的相片，並可利用相簿的查詢下拉選單查看不同年級時的班級相簿。部份相簿建立者並提供【事件 Blog】功能，作為參與該活動的人員心得發表的園地，事件 Blog 與這本相簿一起永久保存，可參閱本手冊〔十一. 事件 Blog 發表〕。  
另外，班級跑馬燈自動呈現新上架相簿訊息，提醒家長及同學注意點選新相簿欣賞。

▼圖 6-3 班級公佈欄



▼圖 6-4 班級榮譽榜



▼圖 6-5 活動花絮



## (四) 進入班級網頁，在左方導覽區塊下拉選單，另呈現其他主題，如下：

1. **【我們的作品】**：學生各項作品的相關網頁。
  - ① **美勞作品**：可查看班級的作品相簿。學生登入網站後，在瀏覽相簿時可「收藏」個人的作品相片，並可利用相簿的查詢下拉選單查看不同年級時的班級作品相簿。
  - ② **學習檔案**：點選進入班級學習檔案表列，包含個人【糖果罐】入口、【閱讀認證】入口及個人【e-mail】網址。
  - ③ **班級小作家**：點選進入，列出本班學生參加【吉林 e 作家】投稿且通過的文章，以供欣賞。

▼圖 6-6 美勞作品



▼圖 6-7 學習檔案



▼圖 6-8 班級小作家



## 2. 【親師交流】：內容包含 9 項。

- ① **留言版**：為本班師生意見交流的園地，版主為該班級任老師。
- ② **班級榮譽卡**：點選查看全班榮譽卡統計的情形，獎卡來源除了家庭聯絡簿的各項記錄表單外，還包含「有獎徵答」、「事件 Blog 發表」通過及特殊優良表現之「獎章登錄」等。
- ③ **獎章登錄**：點選查看班級學生依吉林之星要點申請獎章的情形。這個部份與個人榮譽卡的點數有很大的關係，因為個人榮譽卡包含了獎章登錄的部份。**關於獎章申請方式請參閱《附錄：臺北市中山區吉林國民小學學生榮譽制度實施要點》。**
- ④ **閱讀授階**：班級學生閱讀認證授階記錄。可查詢本班閱讀授階的情形，「未授階名單」顯示班級中已符合授階資格但尚未授階的名單，將於下次授階典禮中完成授階。**在已過的授階名單中，我們會發現部份的名單在授階欄位出現【->】符號，表示該生在該次的授階之後，已進入新的階級。**
- ⑤ **慶生會**：班級慶生會，網頁會顯示每月的班級壽星，同學們別忘了向他們祝賀哦！
- ⑥ **功課表**：班級功課表，由級任老師管理。
- ⑦ **教師 Email**：級任老師的 Email，由級任老師在個人資料中設定。
- ⑧ **數位學生證**：數位學生證專屬網站—【學生出入校園管理系統】的連結。

▼圖 6-9 留言版



▼圖 6-10 班級榮譽卡



▼圖 6-11 獎章登錄



▼圖 6-12 慶生會



▼圖 6-13 閱讀授階



▼圖 6-14 功課表



## 3. 【學習資源】：提供與班級師生有關的教與學各項網頁。

- ① **補充教材**：點選進入各年級補充教材。補充教材提供老師、家長及學生分享使用，**需登入才可下載**，分為補充教材、學習單、研習心得、評量題庫等項目。
- ② **吉林 e 出版社**：連結至【小作家】，提供線上投稿功能。
- ③ **教學檔案**：提供班級各科任課教師線上教學活動之記錄、回饋與分享。

- ④**班級測驗**：進入班級線上測驗中心，參與老師們指定的線上測驗。
- ⑤**好站相連**：提供教學及學習相關好站網路資源的連結。**建議老師在上課中提到的網路資源可在此提供連結資源，方便學生下課後點選瀏覽。**

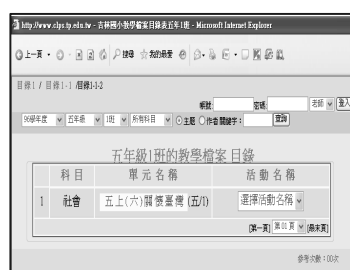
▼圖 6-15 補充教材



▼圖 6-16 吉林 e 出版社



▼圖 6-17 教學檔案



▼圖 6-18 班級測驗



▼圖 6-19 好站相連



## 七.畢業生的家

我們為每一屆畢業班規劃了一個畢業班網頁，記錄班上學生在校期間的重要歷史記錄，同時也提供畢業班同學畢業後在空中交流的園地，校友可以隨時在此聚會。

### (一) 路徑

- 1.一般瀏覽：【首頁】/【各單位網頁】/【畢業生的家】（選擇畢業的年度），即可進入該年度的畢業班清單，點選班級即可進入畢業班網頁。
- 2.校友瀏覽：以校友身份登入後，點選班級首頁，進入自己的畢業班首頁，亦可點選【個人糖果罐】，進入自己的個人首頁。

圖 7-1 畢業生的家一般瀏覽路徑



### (二) 網頁主題：

1. **拜訪老師**：進入畢業年度時該班級任老師的留言版，作為同學間交流的園地。
2. **同窗好友**：列出本班的同學清單，可進入每個同學的糖果罐以及查詢同學的 Email，資料隨時自行更新，提供本班最新的交流資料，讓本班偶然的相遇成為永恆。
3. **回憶剪影**：瀏覽畢業班當年的活動相簿，同學們可以利用相簿上方的下拉選單瀏覽不同年度的相簿，**96 級以後的畢業生登入瀏覽時，系統會依不同的年度，自動找到該名學生在校期間各年級的班級活動相簿。**
4. **美勞作品**：瀏覽畢業班當年的作品相簿，同學們可以利用相簿上方的下拉選單瀏覽不同年度的相簿，**96 級以後的畢業生登入瀏覽時，系統會依不同的年度，自動找到該名學生在校期間各年級的班級活動相簿。**
5. **佳文共賞**：瀏覽畢業班當年投稿「吉林 e 作家」的文章。



## 八.活動相簿瀏覽

學校相簿記錄學校各年度重要的活動記錄，主要來源為各班活動照片、行政單位提供的全校性活動及頒獎照片。班級活動照片自動配發至班級網頁，因此在班級網頁的【活動花絮】亦可看到相關的活動照片。相簿自 90 學年度開始永久保存，成為學校校史的一部份。

(一) 路徑：【首頁】/【吉林動態】/【活動花絮】

(二) 如何利用相簿上方的下拉選單蒐尋相關的照片？

1. 找尋某年度某個班級的照片：年度/單位→班級（單位下拉選單選擇班級）/年/班，系統會協助找出相關的照片。
2. 找尋某個年度某個主題的照片：選擇學年度，並且在「關鍵字」的地方輸入找尋的主題，例如：我要找 94 學年度運動會的照片，則在年度的下拉選單中選擇 94 學年度，在「關鍵字」輸入「運動會」，則可以找到相關照片。（注意：若不限定班級或行政單位的相簿，「單位」的部份應保留不要選。）
3. 找尋某個年度某個老師提供的相簿，操作方式同上，惟獨在「關鍵字」應輸入老師的完整姓名。

▼圖 8-1 蒐尋相簿

例①：尋找 94 學年度二年 2 班相簿

例②：尋找 94 學年度「運動會」相簿

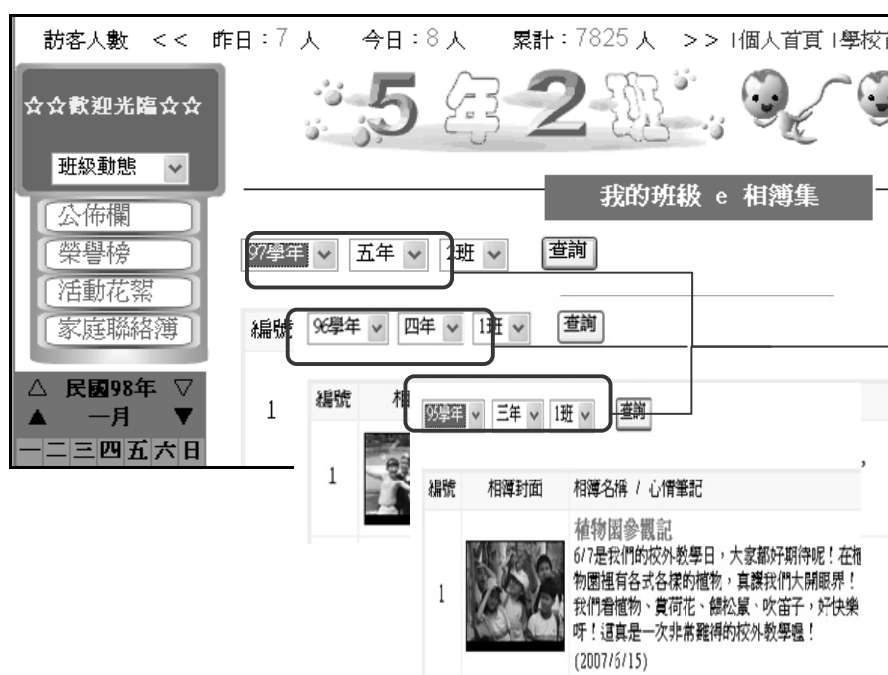
例③：尋找「曾亦苓」相簿

相簿名稱 / 心情筆記	作者/單位	相簿管理
幸福極光之旅~寒天冰釣的滋味 幸福極光之旅~寒天冰釣的滋味，真是令人難忘... (2009/1/29) 更多關於作者的相簿...	97/六1 黃淑裕	點閱數 529次
幸福極光之旅 這是 幸福極光之旅-我來到世界頂端，在零下二十多度的極地，找尋夢想中的北極光，懷抱著期盼興奮之情，享受北國特別的民俗風情，天是寒冷的...，心卻是暖呼呼的...	97/六1 黃淑裕	點閱數 526次

另外，系統提供學生可以直接找到自己在校期間一年級至六年級的班級相簿的功能，操作方式如下：

- ①登入系統/【班級網頁】/【活動花絮】，進入班級相簿。
- ②選擇上方的年度下拉選單，則系統自動呈現學生在該學年度時的班別，並可查到當時的班級相簿，此時若要找其它的照片，則需至學校的相簿搜尋，因為下拉的功能已被鎖定。

▼圖 8-2 尋找個人各年級班級相簿



個人登入後，進入現在班級相簿集，選擇下拉選單之不同「學年度」即會自動搜尋到當年自己所在班級的相簿

## 九.作品相簿瀏覽

路徑為【首頁】/【吉林動態】/【作品相簿】，操作方式同上〔八.活動相簿瀏覽〕，惟內容是**記錄學生的重要作品**，同樣是學校校史的一部份，系統規畫永久保存。

## 十.留言版系統

本校每一位老師及學生均配置一個專屬個人留言版，作為與他人留言交流使用。

### (一) 留言版路徑

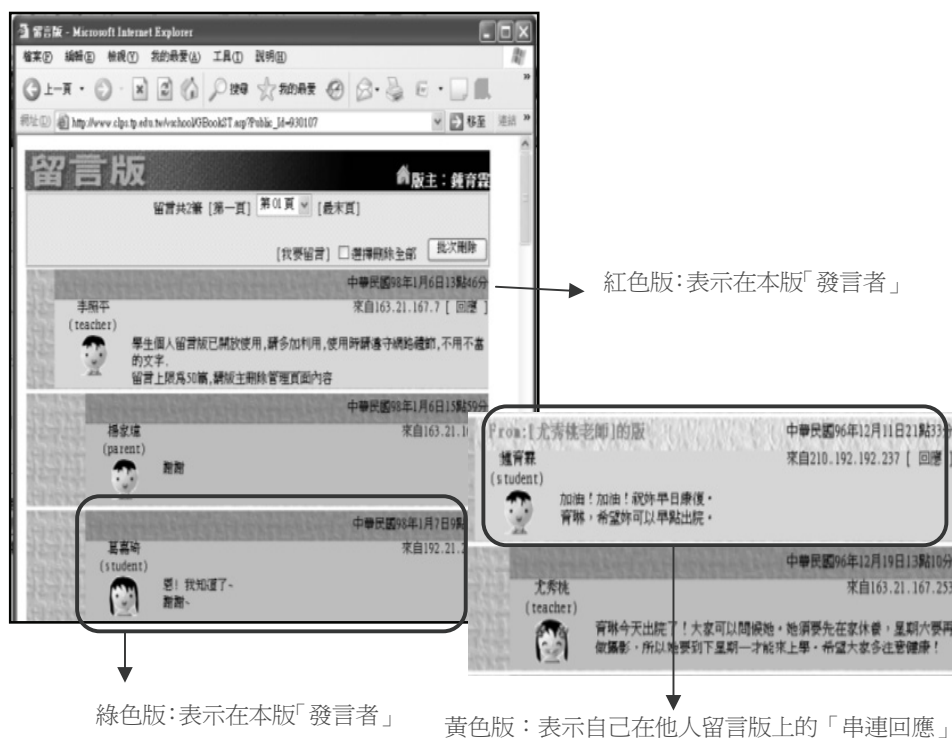
學生的留言版與【個人的糖果罐】配置在一起（右上方點選「留言」連結進入），因此在參訪同學的糖果罐時，可同時留下個人的參訪心得，留言版也建置連結回到糖果罐。

▼圖 10-1 留言版路徑



### (二) 留言串連

留言版系統的建置有一重要功能為「**個人留言串連**」功能。當學生到老師或同學的留言版留言時，要如何看到版主及其他人對於自己的留言所作的回應是非常重要的，因此系統包含自動串連的功能，當個人進入自己的留言版時，不僅可以看到他人在自己留言版的留言，同時還可以看到自己在他人留言版的留言回應情形，因此學生只要進入自己的留言版即可收到所有的留言回應。



▲圖 10-2 個人留言版的串連

## 十一.事件 Blog 發表

對於學校而言，每一本相簿都是一個重要的事件，都是學校校史的一部份，我們針對每一個重要事件都提供開啓「事件 Blog」的功能，邀請所有參與相關事件的人共同發表心情筆記，為整個事件留下更多的回憶記錄。

各項事件 Blog 的發表，均需由管理者審核通過後才能被公開看見，若尚未被審核或審核未通過的該則事件 Blog 發表，僅能在自己的【我的事件 Blog】中呈現。

- (一) **事件 Blog 設定**：網站系統目前在**活動相簿**、**作品相簿**、**電子書**和**線上閱讀多元認證中心**均可設定事件 Blog。其中，電子書事件 Blog 提供讀者在閱讀完電子書後的心得發表或提問的平臺；在線上閱讀多元認證中心，事件 Blog 同時作為線上發表的認證依據。

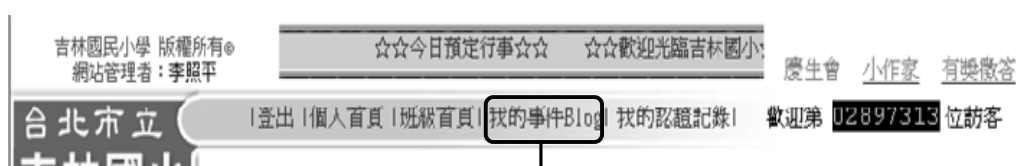
▼圖 11-1 設定事件 Blog 之項目

相簿封面	相簿名稱 / 心情筆記		
	<b>2009/01/15 畢業旅行：飛牛牧場之二</b>  來看看我們親自料理的烤肉和pizza! (2009/2/9) 更多關於作者的相簿...	活動相簿	
	<b>604社會學習單【我就是愛臺灣！】</b>  在美麗的臺灣土地上生活，是一種幸福。每個人心目中的臺灣，各有它不同的面貌，你心目中的臺灣是什麼樣子呢？ 有一天，站在世界的舞台上，我們要讓全世界都知道：「我，就是愛臺灣！」 (2008/10/3)更多關於作者的相簿...	作品相簿	
	<b>「肥水」不落外人田</b>  作者：凌安瑞、周政、張智雯、吳盈萱、石文馨、胡智傑	電子書	
書籍封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式	書籍管理
	<b>劇悍記</b> 作者：瑪麗蘭姆文 出版社：臺灣麥克 年級：三、四、五、六、 領域：語文、 內容簡介： 《劇悍記》是一個活潑生動的滑稽故事，它敘述一個聰明的男子，用妙計將脾氣暴躁的富家女成功改造，成為百依... (2009/2/8, 陳郁娟老師設計) 圖書館藏資料	線上測驗 人工認證  線上發表	2人認證

線上發表認證

- (二) **我的事件 Blog**：學生登入系統之後，在上方登入快捷列出現【我的事件 Blog】，點選連結可進入自己的事件 Blog 頁面。事件 Blog 串連並整理學生個人參與所有的事件所發表的文章，並與事件連結，為自己留下更多的回憶。另外也可進入檢視個人發表的文章被審核的情形。如果對於所有參與的事件都用心留下記錄，畢業後可是個人重要的資產哦！

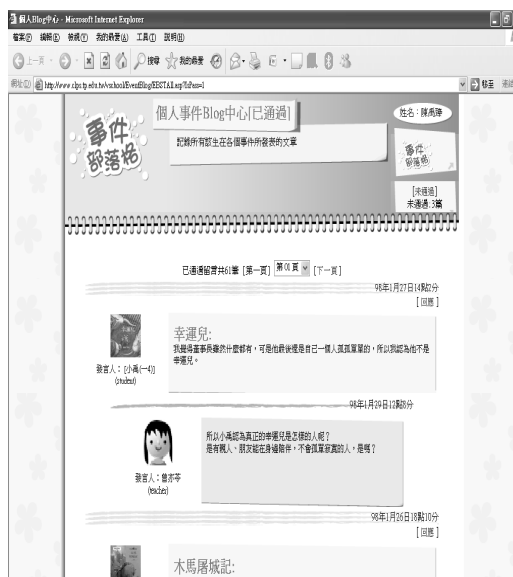
▼圖 11-2 我的事件 Blog 發表



例①：活動相簿、作品相簿等各種事件 Blog 發表



例②：作為閱讀認證「線上發表」平臺





## 十二.學生榮譽制度（吉林之星）

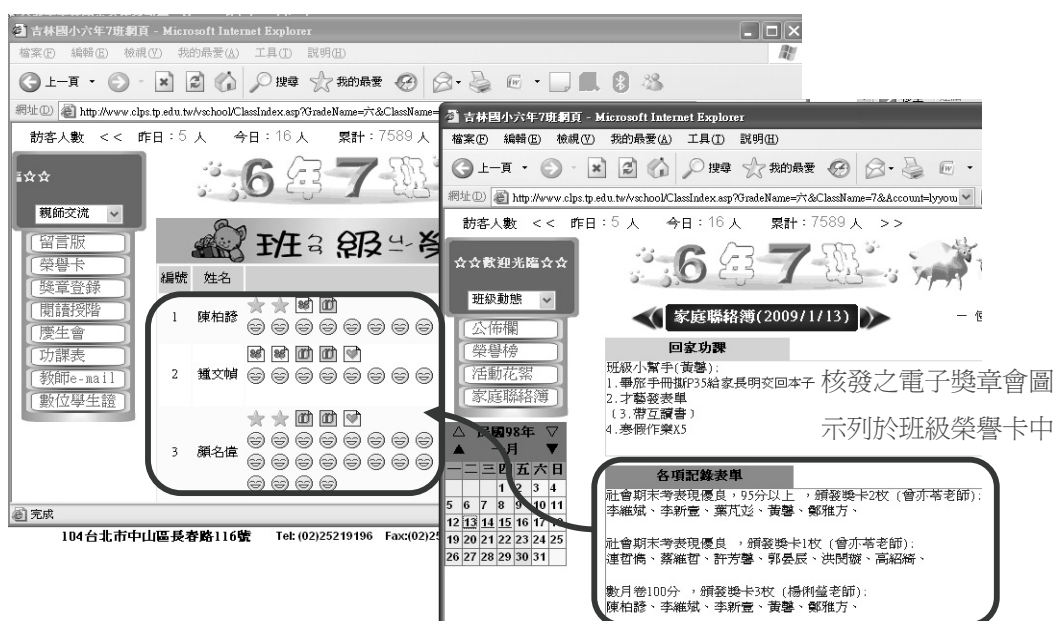
配合本校學生榮譽制度實施要點（參閱《附錄：臺北市中山區吉林國民小學學生榮譽制度實施要點》），學生日常優良表現都會以電子獎卡（獎章）的方式記錄在班級網頁的各項記錄表單中，並在班級榮譽卡中自動統計；另外，對於特殊的優良表現，得以依相關獎勵要點至輔導室申請獎卡，由輔導組長登錄於網站上，系統會自動統計於班級榮譽卡中，並根據相關實施要點換算累積。



▲圖 12-1 吉林之星換算方式

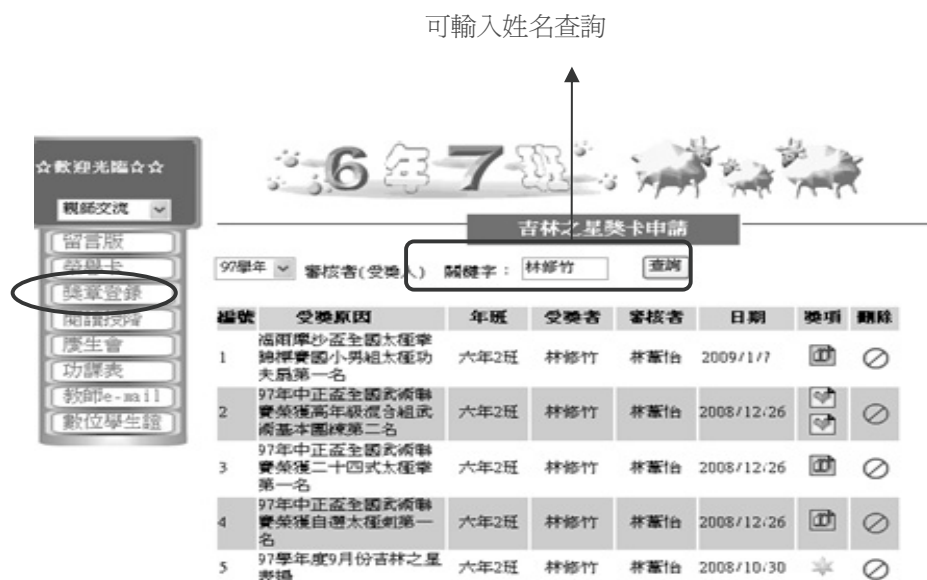
呈現學校榮譽制度的相關網頁如下：

- (一)【班級網頁】/【親師交流】/榮譽卡：全班學生個人獎卡（獎章）總數一覽表，以「圖示符號」呈現。學校教師於【家庭聯絡簿】/【各項紀錄表單】中所核發之電子獎章及輔導組所核發之【獎章登錄】的獎卡均列於此處。除增加獎章外，班級級任老師亦有權限消除獎章（自最後一個獎章往前逐一消除）。



▲圖 12-2 班級榮譽卡網頁

- (二)【吉林動態】/【獎章登錄】：對於特殊的優良表現，得以依相關獎勵要點至輔導室申請獎章，由輔導組長登錄於此頁面，該記錄同時配發至各班級，由【班級網頁】/【親師交流】/【獎章登錄】亦可進入查看。



▲圖 12-3 獎章登錄查詢

- (三)【吉林動態】/【吉林之星】：已獲得吉林之星的學生名單表列。

- (四)【個人糖果罐】/【榮譽榜】：學生的獎卡總數同時以「數字」的方式記錄於個人糖果罐的榮譽榜中，方便查詢。班級榮譽卡的圖示符號即是利用這個總數換算的結果。



▲圖 12-4 吉林之星名單表列

### 十三.有獎徵答系統

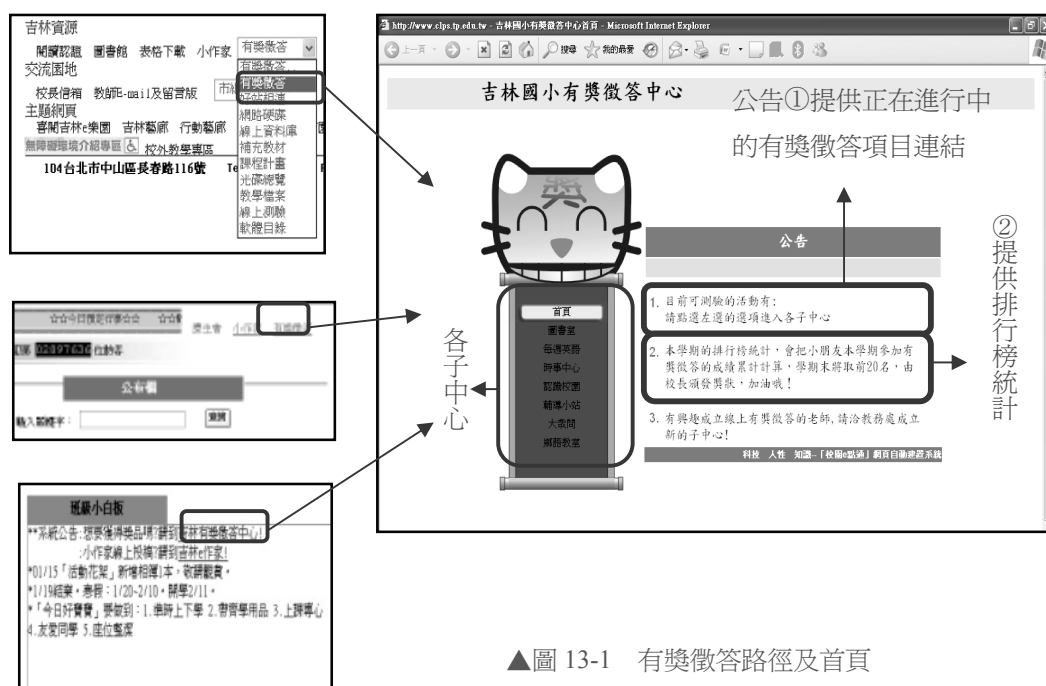
有獎徵答系統目前共分為圖書館、每週英語、時事中心、認識校園、輔導小站、大哉問、鄉語教室等七個子中心，由各單位定期或不定期舉辦各項有獎徵答的活動，希望學生在參與有獎徵答活動的過程中，養成主動積極的學習態度，並且作為學校重要活動推動的工具。參與有獎徵答活動的學生，系統會依管理者的設定，自動頒發電子獎章，併入個人榮譽卡的統計。

(一) 系統入口，目前有三處：

1. 【首頁】/【吉林資源】/有獎徵答(在下拉選單中)
2. 【登入首頁】/右上方快速連結(有獎徵答)
3. 【班級首頁】/【家庭聯絡簿】/【班級小白板】/有獎徵答中心

(二) 系統首頁說明：進入有獎徵答中心首頁之後，右方的公告事項①提供正在進行之有獎徵答項目的連結，讓學生可快速參與該活動。公告②提供本學期有獎徵答的排行榜統計。左方導覽列可進入各個子中心，瀏覽該子中心所有的有獎徵答資料。

有獎徵答系統三處入口



▲圖 13-1 有獎徵答路徑及首頁

(三) 子中心：目前已經建置完成的子中心，包括有圖書室、每週英語、時事中心、認識校園、輔導小站、大哉問及鄉語教室等七個子中心。

▼圖 13-2 有獎徵答七個子中心

①圖書室

②每週英語

③時事中心

④認識校園

⑤輔導小站

⑥大哉問

⑦鄉語教室

(四) 獎勵：依不同子中心，給予電子獎章或實質獎品（抽獎）。

(五) 參與分析：每一次的有獎徵答活動，系統自動即時分析各班參與的情形，同學們可點選班級查看自己作答的結果，行政單位亦可根據統計數據瞭解各班參與作答的情形，作為加強宣導的依據。

有獎徵答中心首頁\每週英語\Weekly Sentence 9716\統計資料

各班參加人數(獎卡)數統計表(97學年)=>參加比例

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1班	2 (2)	9 (8)	20 (19)	21 (14)	23 (21)	4 (4)
2班	9 (9)	5 (5)	1 (1)	25 (25)	26 (21)	1 (1)
3班	4 (3)	9 (7)	8 (7)	19 (16)	27 (20)	27 (26)
4班	8 (8)	11 (9)	23 (19)	19 (15)	4 (4)	3 (2)
5班	4 (4)	10 (10)	6 (6)	20 (18)	24 (21)	26 (23)
6班	3 (3)	8 (8)	23 (21)	4 (3)	27 (24)	3 (3)
7班	3 (3)	8 (8)	26 (25)	3 (2)	5 (4)	5 (4)
8班	( )	6 (6)	3 (2)	( )	5 (4)	19 (18)
9班	( )	( )	( )	( )	( )	( )

\*括弧內的數字代表獲得獎卡數

▲圖 13-3 有獎徵答參與分析

## 十四.吉林 e 作家系統

本校線上投稿系統，由輔導室召集本校熱心且有寫作專長的老師擔任評審，每月訂定主題定期徵稿，審核通過得以刊出並給予獎勵（配合學生榮譽制度核予電子獎章），在刊出的文章中並可以看到評審老師批閱的記錄，投稿的學生可藉此精進自己的寫作能力，其他學生也在閱讀他人作品中提升寫作能力。

（一）系統入口，目前有三處：

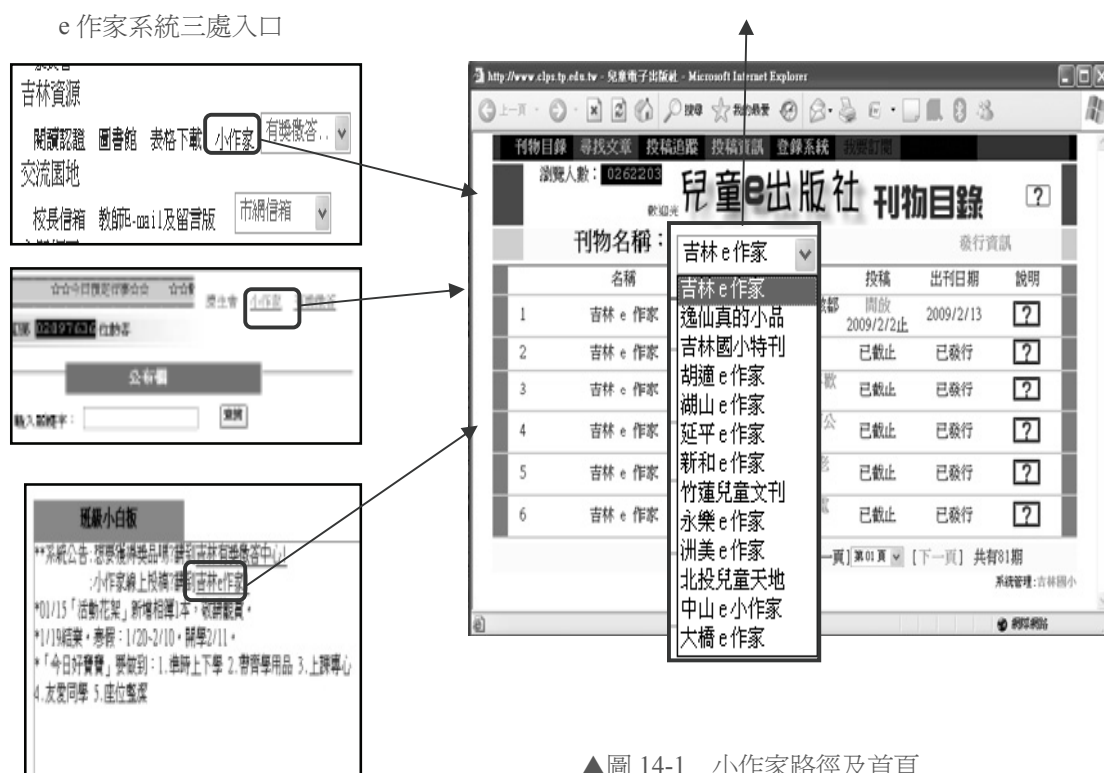
1. 【首頁】/【吉林資源】/小作家
2. 【登入首頁】/右上方快速連結（小作家）
3. 【班級首頁】/【家庭聯絡簿】/【班級小白板】/吉林 e 作家

（二）系統首頁說明

1. 刊物名稱之下拉選單：

由於本系統是多校共用的平臺，因此可以在這個下拉選單進入其他學校的刊物閱讀。目前由吉林國小發行的刊物為【吉林 e 作家】，進入每個期刊可以看到各期發行的刊物內容，點選「上一頁/下一頁」可以看到完整的刊物資料。已經發行的刊物可點選各期刊物名稱的連結閱讀各期的相關文章。

下拉選單進入其他學校刊物

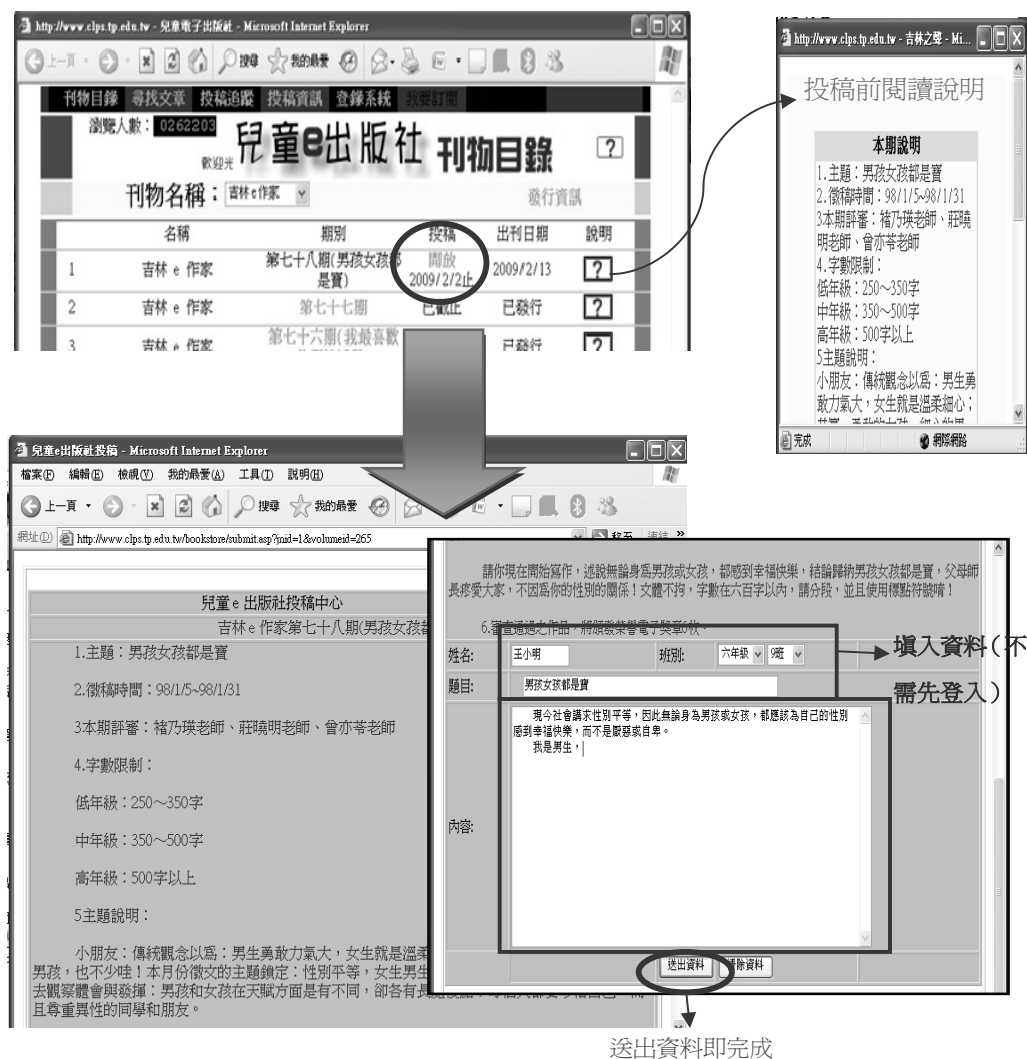


▲圖 14-1 小作家路徑及首頁



## 2.投稿：

徵稿中的刊物在投稿的欄位會出現「開放」的連結，點選進入投稿的頁面，依照欄位填入資料，**建議先於 word 中編輯文章，利用剪貼功能直接貼在表單上送出**，即可完成投稿。請注意，**小作家投稿並不需要登入，即可投稿。**



▲圖 14-2 小作家投稿操作說明

## 3.發行刊登：

投稿的文章，經評審老師修正批閱後，審核通過，在發行日之後刊出。歡迎大家一起來欣賞小朋友的佳作並給予鼓勵。

▼圖 14-3 小作家發行刊登

**吉林e作家 刊物目錄**

名稱	類別	投稿	出刊日期	說明
吉林e作家	第七十八期(男孩女孩都是)	2009/2/2止	2009/2/13	[?]
吉林e作家	第七十七期	已截止	已發行	[?]
吉林e作家	第七十六期(我最喜歡的課外活動)	已截止	已發行	[?]
吉林e作家	第七十五期(我的外公\阿婆)	已截止	已發行	[?]
吉林e作家	第七十四期(我的老師)	已截止	已發行	[?]
吉林e作家	第七十三期	已截止	已發行	[?]

**我最喜歡的課外活動**

[上一篇] [回目錄] [下一篇] 二年7班蕭承群

我最喜歡的課外活動是武術，自從我報名了，我覺得我所報名的學校武術社團後，我覺得和暑假參加的太極拳不一樣，因為練太極拳要把二十四式太極拳全部背起來，而武術卻容易許多呢！

上課的第一天時，因為我還會武步拳，所以我就坐在一旁觀看，經過很多天的練習，我終於學會了三個基本拳的招式。

我覺得這些過程十分辛苦，會讓我滿頭大汗，汗流浹背，而且我的平衡感不太好，常常覺得自己東倒西歪的，但是沒有關係我還是都一一克服了。而且當我學會時，還很有成就感呢！

我覺得武術不但可以強身，全體一起表演時非常壯觀，還可以在舞台上大展身手，更是中國民俗活動，所以現在，我已深深愛上了武術。

[賞析]  
能表現對武術這項課外活動的感覺，說明自己喜愛武術的原因以及練習的過程，很不錯喔！

[本文完]

## (三)系統與班級網頁的整合：

班級學生投稿小作家的文章，若是入選通過，則會在班級網頁呈現，路徑為【班級首頁】/【我們的作品】/【班級小作家】。

▼圖 14-4 班級小作家

吉林國小六年7班網頁 - Microsoft Internet Explorer

訪客人數 << 昨日: 16 人 今日: 11 人 累計: 7705 人 >>

我們的作品

- 美勞作品
- 班級小作家

**班級小作家**

編號	題目	期刊別	作者	點閱數
1	我最喜歡的課外活動	吉林e作家第七十六期(我最喜歡的課外活動)	黃馨	70次
2	我的外公、外婆	吉林e作家第七十五期(我的外公\阿婆)	黃馨	186次
3	我的阿婆	吉林e作家第七十五期(我的外公\阿婆)	林昱紋	157次
4	我與電腦	吉林e作家第七十三期(我與電腦)	黃馨	85次

[第一頁] [第01頁] [最末頁] 共有4篇文章

## 十五.線上報名系統

學校辦理許多學生課後報名的活動，如課後社團、暑期學藝、課後照顧等，對家長而言，爲了規劃學生能參加一些熱門的活動，便需要一早到學校大排長龍，十分辛苦。本校網站的【線上報名系統】解決了上述問題。目前學校已開辦的網路報名活動有：「課後照顧服務」、「課後社團活動」、「暑期泳訓班」等（詳細內容請參閱各活動的相關簡章）。

（一）路徑：【首頁】/【各項登記】/網路報名。登入後，進入線上報名中心首頁，可見到所有報名活動的清單。一般而言，所有的報名活動都會配合通知單或家庭聯絡簿通知家長。

（二）網路報名前的準備

1.更新學生資料〔**請務必更新**〕：

利用學生身份登入後，進入學生【個人糖果罐】，點選「個人設定」，盡量完整填入「父親、母親」的姓名，務必填寫「緊急聯絡電話」資料，**方式請參閱本手冊〔三.帳號密碼及個人資料管理〕**。

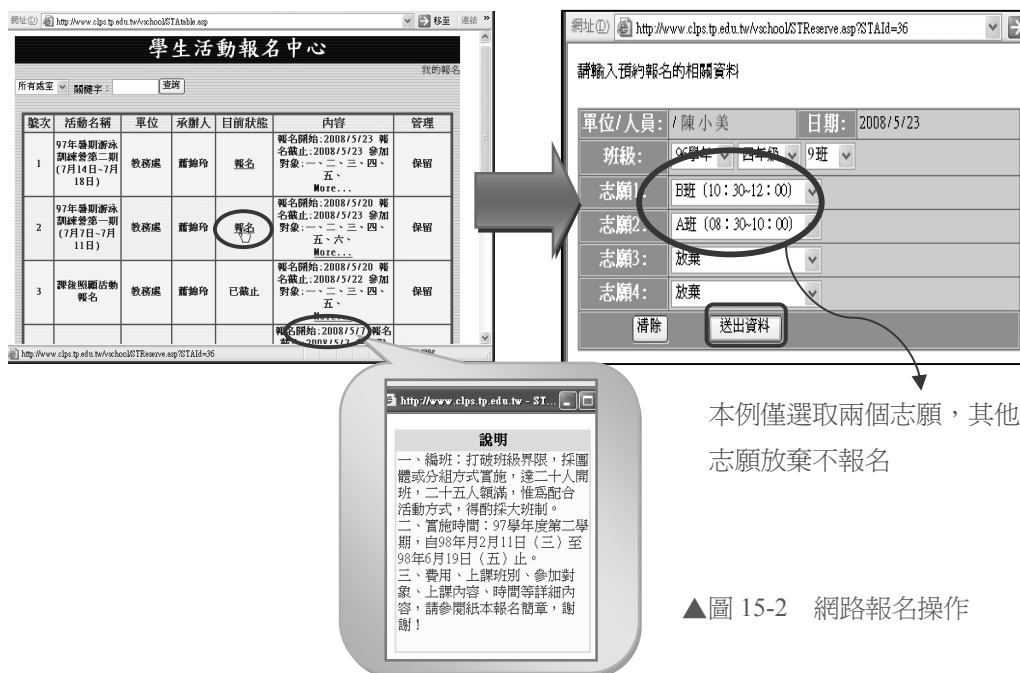
2.按下「確定」鈕，完成資料更新，登出學生帳號。

▲圖 15-1 更新學生資料

（三）我要報名

於報名時間開放後，進入學校網站，以**學生帳號，家長密碼**登入。報名操作步驟如下：

- 1.家長登入之後，點選【各項登記】/網路報名，進入【網路報名中心】。
- 2.找到想要報名的項目，點選「報名」的連結進入報名表單填寫資料。
- 3.請依志願填寫參加的課程名稱，選填志願時，若沒有理想課程，可選擇「放棄」。
- 4.填寫完成後點選「送出資料」鈕，完成報名活動。



- 5.系統將依報名時間的先後及志願進行編班，編班於報名活動結束後進行，並由管理單位設定開放查詢。
- 6.若是資料填寫錯誤是否可重新報名？→可以，不過請先取消之前的報名，再重新報名。



◀圖 15-3 查詢我的報名

- （五）取消報名：若是不想參加該活動，請務必取消，以免影響編班結果的正確性；若需更改志願也需先取消報名。取消時請先到「我的報名」查到個人報名清單，點選要取消活動的「取消報名」按鈕，完成取消報名。



(六) 報名截止：報名活動結束，截止後仍可查詢相關報名資訊，於「我的預約清單」中備註欄查看「學生資料」及「報名資料」。

The screenshot shows the 'Student Activity Registration Center' interface. On the left, a table lists activities with columns: 號次 (No.), 活動名稱 (Activity Name), 單位 (Unit), 承辦人 (Organizer), 目前狀態 (Current Status), and 備註 (Remarks). Four activities are listed, all with a status of '已截止' (Closed). An arrow points from the '備註' column to a pop-up window titled '我的預約清單' (My Appointment List). This window shows a detailed view of a student's registration information for the first activity.

號次	活動名稱	單位	承辦人	目前狀態	備註
1	課後社團(週一)	訓導處	蔡芳榕	已截止 53人報名	報名開始:2009/1. 報名截止:2009/1. 參加對象:一、二 三、四、五、六、 More...
2	課後社團(週二)	訓導處	蔡芳榕	已截止 92人報名	報名開始:2009/1. 報名截止:2009/1. 參加對象:一、二 三、四、五、六、 More...
3	課後社團(週三)	訓導處	蔡芳榕	已截止 106人報名	報名開始:2009/1. 報名截止:2009/1. 參加對象:一、二 三、四、五、六、 More...
4	課後社團(週四)	訓導處	蔡芳榕	已截止 136人報名	報名開始:2009/1. 報名截止:2009/1. 參加對象:一、二 三、四、五、六、 More...

The pop-up window '我的預約清單' shows the following information:

號次	活動/課程	學生	報名人	目前狀態	備註	管理
1	課後社團(週五) 未編班	蕭仲恩 六/1	蕭仲恩	未編班	學生資料 報名資料	

The '蕭仲恩 報名資料' (Xiao Zhong'en Registration Information) window shows:

報名時間:2009/1/4 下午  
06:47:00  
志願1:24.書法  
志願2:  
志願3:  
志願4:  
志願5:  
志願6:  
志願7:  
志願8:  
關閉

▲圖 15-5 報名截止後查詢資料

(八) 人工報名：若家中無法上網做線上報名的學生，請依承辦人員指定的時間、地點繳交紙本報名表，由承辦人員代理網路報名，或是請級任老師代理網路報名。



## 十六、閱讀認證系統

養成良好的閱讀習慣，對於學生的整個學習歷程是一件重要的事情，學校也提出了許多策略，希望可以達到這個目標。線上認證系統即是在策略上協助學生閱讀管理的工具。閱讀認證實施可參閱《附錄：臺北市中山區吉林國小鼓勵學生閱讀優良讀物吉林書香實施要點》。

本系統主要的目的是幫助小朋友作閱讀管理，讓小朋友了解自己閱讀的「質」與「量」，進而做為閱讀改進的診斷依據。因此，儘管即使你可以不必閱讀也可以很容易的利用其他的方法通過線上認證，但如此的作法將導致診斷結果的不正確，也將是你的最大損失，因此務必依照正當的程序，確實閱讀完書籍後，再來進行線上認證。

(一) 路徑：【首頁】/【吉林資源】/閱讀認證，進入認證中心首頁，包含所有認證清單。

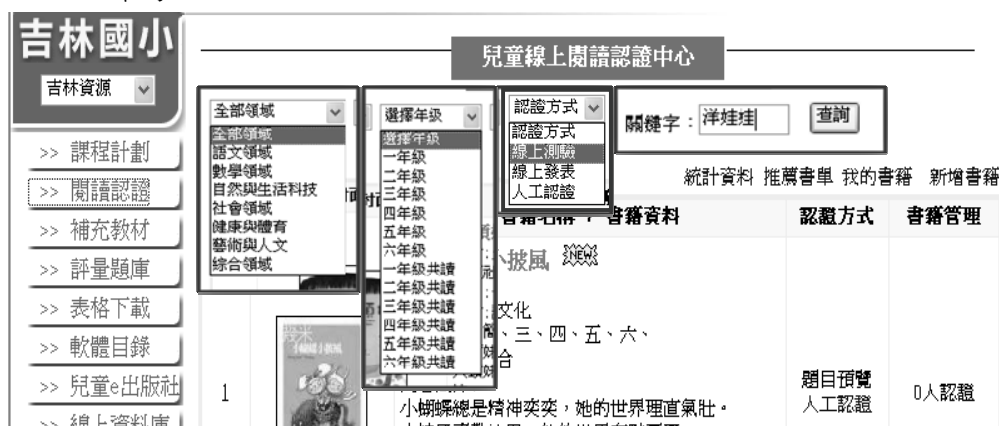


▲圖 16-1 閱讀認證路徑

(二) 查詢

可利用「兒童線上閱讀認證中心」首頁上方的選單，篩選需要認證的書籍取得書籍相關資料。查詢篩選方式分為四種：

- 1.領域：下拉清單可選擇「全部領域」或七大學習領域分別選擇。
- 2.年級（共讀與否）：下拉清單可選擇一至六年級，亦列出各年級共讀書單，家長可以利用這個功能瞭解共讀的內容。
- 3.認證方式：下拉清單提供三種認證方式篩選，可利用此功能僅選擇想認證的方式的所有書籍。
- 4.輸入關鍵字：手動輸入書籍書名的關鍵字（不一定要全名），按下查詢鍵即可。



▲圖 16-2 查詢書籍方式

- (三) 認證書籍內容：每一筆資料包含這本書的①書封面圖片②書籍資料（作者、出版社、年級、領域、內容簡介...等）③學習單④圖書館（本校）館藏資訊⑤網路書店相關連結等資訊，可多加利用。

編號	書封面	書籍名稱 / 書籍資料
1		<p><b>養怪獸</b>            作者: 愛麗斯·格拉維勒(Elise Gravel)/作            出版社: 大穎文化            年級: 一、            領域: 語文綜合            內容簡介:            我好想...好想好想養一隻寵物喔! 最好那隻寵物還是「怪獸」。哇! 那真是太酷了, 可是, 要怎麼養寵物怪獸呢...(2008/6/29, 曾亦苓老師設計)</p> <p>學習單 圖書館藏資料 相關連結</p>

▲圖 16-3 認證書籍的內容

#### (四) 書籍認證方式

根據管理老師提供的資料，學生可作不同方式的多元認證。

認證方式可分二大類：人工認證及線上認證（線上發表、線上測驗）。


1. **人工認證**：學生閱讀完本書，經老師審核通過（依老師專業認定，可以口頭報告、表演、學習單等方式進行）老師即可在系統中登錄，完成學生本書的認證記錄。

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式																								
	<p><b>第十四道門</b> 羅敏            作者: 尼爾·蓋曼            出版社: 皇冠            年級: 五、六、七、            領域: 語文            內容簡介:            每個家都有一道上了鎖的門，千萬不要好奇去打開它，因為你永遠不知道，門的後面將通往哪裡……(2009/2/10, 李佩雯老師設計)</p> <p>圖書館藏資料 相關連結</p>	<p>請輸入學生閱讀認證資料</p> <p>單位/人員: 行政/曾亦苓 日期: 2009/2/10</p> <p>班級: 97學年 一年級 1班 產生名單</p> <p>姓名:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 楊裕閔</td> <td><input type="checkbox"/> 吳泓偉</td> <td><input type="checkbox"/> 簡國恒</td> <td><input type="checkbox"/> 林威</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 洪承寬</td> <td><input type="checkbox"/> 黃國源</td> <td><input type="checkbox"/> 陳泰運</td> <td><input type="checkbox"/> 廖彥穎</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 黃翔勻</td> <td><input type="checkbox"/> 張博鈞</td> <td><input type="checkbox"/> 于惠澤</td> <td><input type="checkbox"/> 簡榮信</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 武芸瑄</td> <td><input type="checkbox"/> 謝依琴</td> <td><input type="checkbox"/> 羅尹珮</td> <td><input type="checkbox"/> 李宋倫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 褚芷瑄</td> <td><input type="checkbox"/> 張鳴芳</td> <td><input type="checkbox"/> 李珮玄</td> <td><input type="checkbox"/> 林莉婷</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 彭珮慈</td> <td><input type="checkbox"/> 張采妮</td> <td><input type="checkbox"/> 林楠婕</td> <td><input type="checkbox"/> 曹乃瑩</td> </tr> </table> <p>認證方式: 學習單</p> <p>認證結果: <input type="checkbox"/> 認證表 <input type="checkbox"/> 戲劇表演</p> <p>清除 送出資料</p>	<input type="checkbox"/> 楊裕閔	<input type="checkbox"/> 吳泓偉	<input type="checkbox"/> 簡國恒	<input type="checkbox"/> 林威	<input type="checkbox"/> 洪承寬	<input type="checkbox"/> 黃國源	<input type="checkbox"/> 陳泰運	<input type="checkbox"/> 廖彥穎	<input type="checkbox"/> 黃翔勻	<input type="checkbox"/> 張博鈞	<input type="checkbox"/> 于惠澤	<input type="checkbox"/> 簡榮信	<input type="checkbox"/> 武芸瑄	<input type="checkbox"/> 謝依琴	<input type="checkbox"/> 羅尹珮	<input type="checkbox"/> 李宋倫	<input type="checkbox"/> 褚芷瑄	<input type="checkbox"/> 張鳴芳	<input type="checkbox"/> 李珮玄	<input type="checkbox"/> 林莉婷	<input type="checkbox"/> 彭珮慈	<input type="checkbox"/> 張采妮	<input type="checkbox"/> 林楠婕	<input type="checkbox"/> 曹乃瑩
<input type="checkbox"/> 楊裕閔	<input type="checkbox"/> 吳泓偉	<input type="checkbox"/> 簡國恒	<input type="checkbox"/> 林威																							
<input type="checkbox"/> 洪承寬	<input type="checkbox"/> 黃國源	<input type="checkbox"/> 陳泰運	<input type="checkbox"/> 廖彥穎																							
<input type="checkbox"/> 黃翔勻	<input type="checkbox"/> 張博鈞	<input type="checkbox"/> 于惠澤	<input type="checkbox"/> 簡榮信																							
<input type="checkbox"/> 武芸瑄	<input type="checkbox"/> 謝依琴	<input type="checkbox"/> 羅尹珮	<input type="checkbox"/> 李宋倫																							
<input type="checkbox"/> 褚芷瑄	<input type="checkbox"/> 張鳴芳	<input type="checkbox"/> 李珮玄	<input type="checkbox"/> 林莉婷																							
<input type="checkbox"/> 彭珮慈	<input type="checkbox"/> 張采妮	<input type="checkbox"/> 林楠婕	<input type="checkbox"/> 曹乃瑩																							


▲圖 16-4 人工認證

2. **線上認證**：顧名思義，線上認證即是透過網路來認證書籍，又分為「線上發表」及「線上測驗」二種方式。**值得學生注意的是，同一本書不論採用「線上發表」或「線上測驗」哪一種線上認證的方式，若第一次線上認證未獲通過，可以進行第二次認證，但線上認證最多「共以三次為限」。**超過次數，則請改選擇「人工認證」方式另外進行認證。

①**線上發表**：書籍由管理教師決定是否開放線上發表，此認證方式結合【事件 Blog 發表】系統，學生點選「線上發表」連結，發表閱讀心得，經本書的管理老師審核通過，即可完成本書的認證，**同一本書一天只可線上發表 1 次，經審核通過並可獲得電子獎章 2 枚。**線上發表認證的審核情形，學生可點選【我的 Blog】查詢。**更多資訊請參閱本手冊〔十一. 事件 Blog 發表〕。**

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式	書籍管理
	<b>養怪獸</b> 作者: 愛麗斯·格拉維勒(Elise Gravel)/作 出版社: 大穎文化 年級: 一、 領域: 語文綜合 內容簡介: 我好想...好想好想養一隻寵物喔! 最好那隻寵物還是「怪獸」。哇! 那真是太酷了, 可是, 要怎麼養寵物怪獸呢... (2008/6/29, 曾亦苓老師設計) 學習單 圖書館藏資料 相關連結	線上測驗 人工認證 <b>線上發表</b>	68人認證



**事件部落格**

**養怪獸**

看完了「養怪獸」這一本書，你可以在這個事件部落格裡，呈現你的心得或其他意見的發表喔！20~30字內即可，但希望不要重複書中的文字或寫大意。  
 (ps.為了維護小朋友的睡眠品質，希望盡量不要在睡眠時間進行線上發表喔！晚上9：00～早上7：00發表者將不予通過。)

版主：曾亦苓


相關事件

通過/未審查/上限 (4/0/1000)

---

留言共4筆 [第一頁] 第01頁 [最末頁]

97年12月6日 17點32分 [回應]




發言人：林佳民(一3)  
(student)

我想發明一隻世界超棒的寵物怪獸。它可以幫我媽媽煮飯、洗衣服、拖地、掃地....，陪我玩和做功課。當我傷心的時候它可以陪伴我度過。

---

↓ 版主回應 ↓ 97年12月7日 19點9分



發言人：曾亦苓  
(teacher)

如果你真的發明了這隻怪獸，那一定是世界超棒的怪獸！可以送亦苓老師一隻嗎？^^

▲圖 16-5 線上認證方式：線上發表

- ②線上測驗：部份書籍已完成測驗題庫建立，管理教師可開放線上測驗。學生點選「線上測驗」，由系統自題庫中任意選取 5 題題目檢測學生的閱讀情形，**限時 180 秒**。若是連續 5 題皆答對，則完成本書認證。連續 5 題的作答中，學生有 1 次可刪除選項的機會，**同一本書每天只有 1 次認證機會**，若未通過則需隔天再重新認證。

書封面	書籍名稱 / 書籍資料	認證方式	書籍管理
	威廉的洋娃娃 作者:夏洛特·佐羅托(Charlotte Zolotorow)文 出版社:壹流 年級:一、二、三、四、 領域:語文、健康、 內容簡介: 這是一本以小男孩想要洋娃娃為主軸的故事，只因他是小男孩，這小小的心願就惹來哥哥說噁心，鄰居的小朋友罵... (2009/1/29, 曾亦苓老師設計) 圖書館藏資料	線上測驗 人工認證 線上發表	21人認證

①點選進入



②開始測驗



秒數限制

④不論過關與否，均回查看「通過記錄」頁面

閱讀測驗中心首頁\統計資料\全校閱讀測驗統計\六年4班閱讀測驗統計資料  
六年4班(李建堂)本學期認證統計分析

編號	書名	認證方式	認證日期
1	威廉的洋娃娃	線上認證	2009/2/1
2	夢夢的日記	線上認證	2009/1/14
3	100個國家的100個故事	線上認證	2009/1/13
4	台灣小孩過飛橋	線上認證	2009/1/1
5	中國古代四大發明	線上認證	2009/1/1
18	...	...	...

閱讀測驗的分析  
 本學期本學期共閱讀18本  
 本學期全校平均閱讀2.4本  
 本學期全校最高閱讀量:3本  
 評定結果:你的閱讀量 低於平均,請加油  
 你的閱讀量 不足,請加油

閱讀測驗分析  
 較難(0/18)  
 適中(10/18)  
 較易(8/18)



▲圖 16-6 線上認證方式：線上測驗



### （五）多元閱讀認證資料補登

在本系統啓用之前，學校已經有閱讀認證的制度且實施有年，爲了與之前的認證作銜接，本校老師們已利用 97 年度暑假期間將之前的認證數量登錄於系統中，補登的資料包含：

- 1.閱讀頭銜的登錄：記錄 96 學年度之前全校學生閱讀授階的情形，資料由設備組長登錄，已於 2008/08/31 完成。
- 2.零星閱讀數量的補登：已完成閱讀但是未達授階數量的零星資料補登，由各級任老師完成，該數量並包含 97 年度暑假期間的閱讀資料，已於 97/09/15 前補登完成。
- 3.未來的認證完全由系統自動記錄，包含學生的閱讀授階、讀了哪些書籍以及閱讀質與量的分析等。**由於之前的閱讀記錄已經補登完成，學生請勿將以前閱讀認證過的書籍在系統上重覆認證，以便讓系統對於個人的閱讀做更佳的管理。**

### （六）我的認證記錄

- 1.學生登入之後，可以點選上方登入快捷列連結「我的認證記錄」查看自己認證統計（通過）的詳細記錄。
- 2.可點選（通過）記錄頁面右上方「不通過記錄」查看自己（不通過）的詳細記錄。對於未通過的書籍，可以在此重新進入認證。

吉林國民小學 版權所有 © 小☆☆ 慶生會 小作家 有獎徵答  
網站管理者：李照平 歡迎第 02507072 位訪客

登入 | 個人糖果罐 | 班級首頁 | 我的事件Blog | **我的認證記錄**

●●● 本學期認證統計記錄(不通過)

編號	書名(程度)	認證方式	認證日期(次數)
1	旅館的那一夜(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
2	神奇樹屋27-難忘的感恩節(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
3	神奇樹屋29-消失的圓桌武士(易)	線上發表	2009/2/10 (1)
4	早安豆漿店	線上發表	2009/2/10 (1)
5	為什麼薯條會這麼迷人?	線上發表	2009/2/10 (1)
6	呂赫若--月光光	線上發表	2009/2/10 (1)
7	黃春明--銀鱗上的春天	線上發表	2009/2/10 (1)
8	你很特別	線上發表	2009/2/9 (1)
9	生氣湯(易)	線上發表	2009/2/9 (1)
10	這些書可以讓你的孩子變第一名	線上發表	2009/2/9 (2)

●●● 本學期認證統計記錄(通過)

編號	書名(程度)	認證方式	認證日期(次數)
1	14隻老鼠洗衣服(易)	線上測驗	2009/2/10 (1)
2	14隻老鼠挖山芋(易)	線上測驗	2009/2/10 (1)
3	妖精的願望(易)	線上測驗	2009/2/10 (3)
4	新編古典文學1-西遊記	線上測驗	2009/2/10 (1)
5	新編古典文學4-紅樓夢	線上測驗	2009/2/10 (2)
6	靈靈精精靈靈(易)	線上測驗	2009/2/9 (1)
7	統統是我的(易)	線上測驗	2009/2/9 (1)

▲圖 16-7 查看我的認證記錄



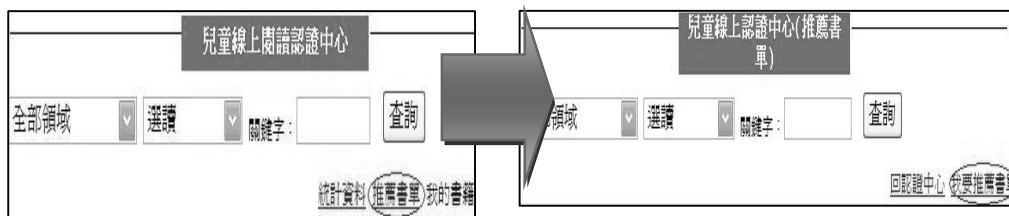
### （七）認證守則

- 1.沒有確實閱讀過的書籍，請不要隨意認證。
- 2.只認證「現在」閱讀的書，不要重覆認證以前閱讀過且已經人工認證的書。  
在本認證系統使用之前的書籍，認證記錄已經全部補登於本系統內，自2008年9月開始，學生一律採用本系統進行所有閱讀認證活動。
- 3.學生個人務必憑自己的能力認證。也希望家長秉持「協助」及「引導」孩子的學習態度進行閱讀認證，**請不要直接「替代」孩子認證**，如此則失去培養貴子弟學習閱讀管理之目的及學校推動閱讀教育本質。
- 4.不要執著於某一種認證方式。目前多元認證方式有：人工認證、線上發表及線上測驗等，若同一本書進行其中一種方式卻無法通過認證，則建議可改選其他方式繼續進行認證，不必放棄，希望鼓勵學生再接再厲。

### （八）推薦書單

尚未建立認證單元的書籍，可由讀者（學生及家長）推薦，建立推薦書單，作為優先認證的單元，另外，設備組也依據推薦書單作為本校圖書採購的依據。本校教師可透過「我要管理」機制，填入書籍的基本資料，完成一本書的認證編輯。

- 1.路徑：登入之後，進入【吉林資源】/閱讀認證，點選右上方「推薦書單」，進入推薦書單清單表列。
- 2.點選我要推薦書單，填寫書籍基本資料，完成書籍推薦。



▲圖 16-8 推薦書單

3. 書籍基本資料中，學校圖書登錄號為數字資料，書籍資料下方會出現（圖書館藏資料）可點選連結；若本校圖書館沒有該書，則請填寫數字「0」，系統自動會在書名之後加上（非館藏）以示判別。
4. 每一本被推薦的書籍包含各項書籍管理欄位，本校教師可以點選「我要管理」，負責本書的認證管理與編輯。

**請輸入書籍基本資料**

單位/人員:	●●●●	日期:	2009/2/1
書名*:	台灣囡仔故事-白賊七		
作者*:	朱慧瑛		
出版社*:	石綠文化	 台灣囡仔故事-白賊七 作者:朱慧瑛 出版社:石綠文化 推薦者:李佩雯 圖書館藏資料	保留
ISBN*:	11111111		保留
本校圖書館登錄號:	20125		

**請輸入書籍基本資料**

單位/人員:	●●●●	日期:	2009/2/1
書名*:	台灣囡仔故事-白賊七		
作者*:	朱慧瑛		
出版社*:	石綠文化	 台灣囡仔故事-白賊七 (非館藏) 作者:朱慧瑛 出版社:石綠文化 推薦者:李佩雯	保留
ISBN*:	11111111		保留
本校圖書館登錄號:	0		

欄位填寫完整，送出資料  
後即產生圖書表列（封面  
圖後續由設備組上傳）

▲圖 16-9 圖書館藏與非館藏書籍

### （九）統計資料

系統包含各項閱讀相關統計資料：

1. **教師認證命題排行榜**：老師們製作題庫提供「線上測驗」的統計。
  - ①姓名：點選姓名可以看到老師管理的書籍單元。
  - ②認證總數：列出該名老師認證書籍的數量。

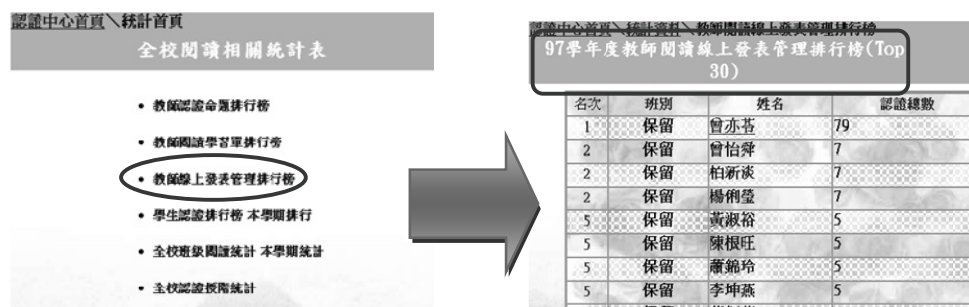
認證中心首頁\統計首頁		認證中心首頁\統計資料\教師閱讀命題排行榜																																													
全校閱讀相關統計表		97學年度教師閱讀認證命題排行榜(Top 100)																																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認證命題排行榜</li> <li>● 教師閱讀學習單排行榜</li> <li>● 教師線上發表管理排行榜</li> <li>● 學生認證排行榜 本學期排行</li> <li>● 全校班級閱讀統計 本學期統計</li> <li>● 全校認證教師統計</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>班別</th> <th>姓名</th> <th>認證總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>保留</td><td>曾亦蓉</td><td>51</td></tr> <tr><td>2</td><td>保留</td><td>李佩雯</td><td>27</td></tr> <tr><td>3</td><td>保留</td><td>李照平</td><td>17</td></tr> <tr><td>4</td><td>保留</td><td>陳怡吟</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>保留</td><td>曾怡舜</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>保留</td><td>許靜怡</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>保留</td><td>王品心</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>保留</td><td>倪慧喜</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>保留</td><td>吳惠香</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>保留</td><td>楊俐瑩</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>			名次	班別	姓名	認證總數	1	保留	曾亦蓉	51	2	保留	李佩雯	27	3	保留	李照平	17	4	保留	陳怡吟	10	5	保留	曾怡舜	9	6	保留	許靜怡	8	6	保留	王品心	8	6	保留	倪慧喜	8	9	保留	吳惠香	7	9	保留	楊俐瑩	7
名次	班別	姓名	認證總數																																												
1	保留	曾亦蓉	51																																												
2	保留	李佩雯	27																																												
3	保留	李照平	17																																												
4	保留	陳怡吟	10																																												
5	保留	曾怡舜	9																																												
6	保留	許靜怡	8																																												
6	保留	王品心	8																																												
6	保留	倪慧喜	8																																												
9	保留	吳惠香	7																																												
9	保留	楊俐瑩	7																																												

▲圖 16-10 教師認證命題排行榜

2. **教師閱讀學習單排行榜**：老師管理的書籍中，含有學習單上傳的書籍數量統計。
3. **教師線上發表管理排行榜**：老師管理的書籍中，開放事件 Blog 做為閱讀線上發表的書籍數量統計。

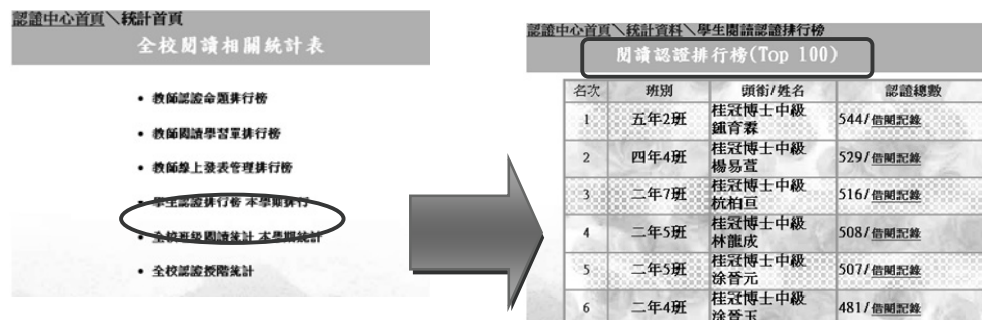


▲圖 16-11 教師閱讀學習單排行榜



▲圖 16-12 教師閱讀線上發表管理排行榜

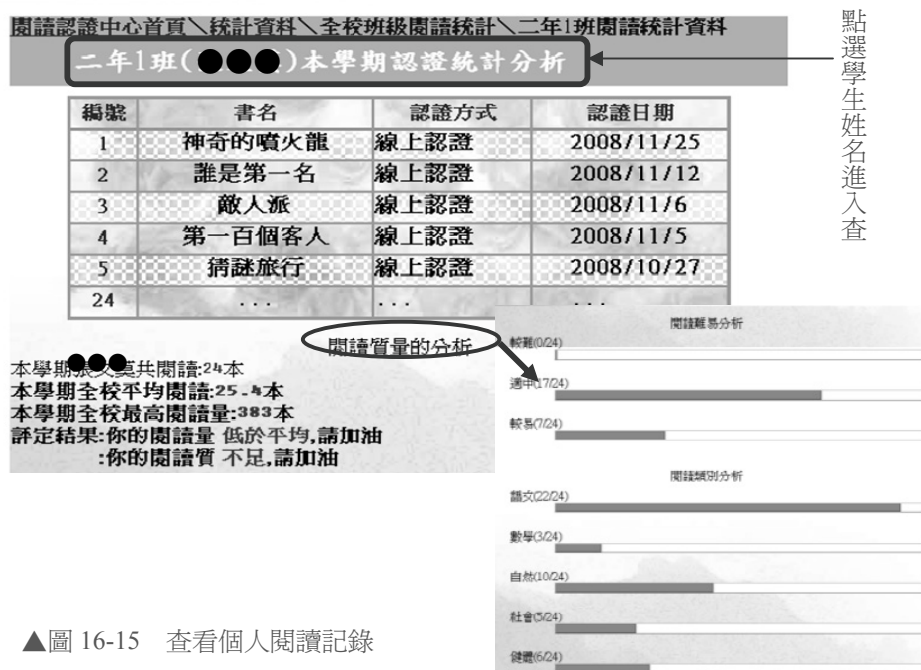
4. **學生認證排行榜**：此為學生完成閱讀認證的「全部總數」統計排行榜。另又可點選右方**本學期排行**，列出僅該學期的學生認證總數排行。
  - ①班別/頭銜/姓名/認證總數。
  - ②借閱記錄：點選可查詢該學生圖書館借書記錄。



▲圖 16-13 學生認證排行榜

5. **全校班級閱讀統計**：此為本校班級完成閱讀認證的「全部總數」統計。另又可點選右方**本學期統計**，列出僅該學期的班級認證統計。

- ①班級表呈現各班的閱讀數量（閱讀認證總數/平均閱讀數量）。
- ②點選各班的閱讀數量「數字」，可查看各班每個學生閱讀認證的數量。
- ③點選學生「姓名」，可查看個人閱讀的記錄及閱讀分析。
- ④點選學生認證總數「數字」，可查看個人通過閱讀認證的書目及所採用的認證方式、認證日期（次數）。右上方連結「不通過記錄」，可查看個人不通過閱讀認證的書目及所採用的認證方式、認證日期（次數）。



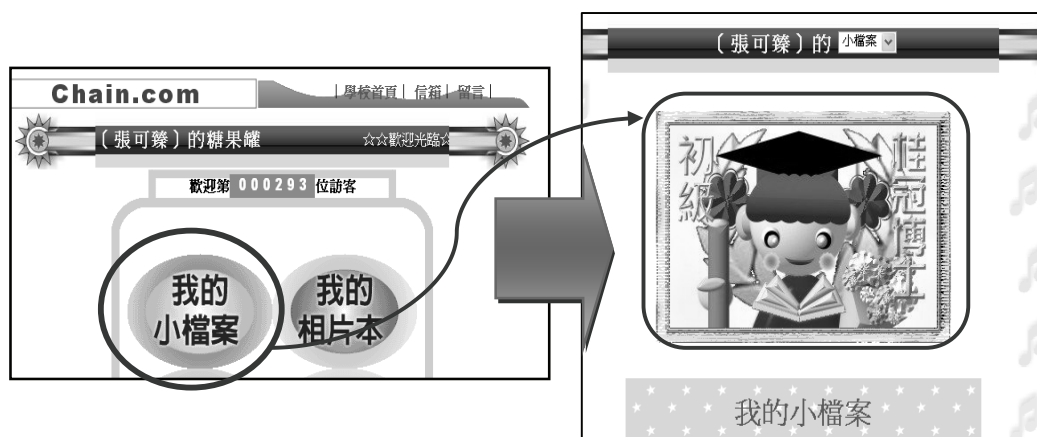
6. **全校認證授階統計**：列出全校閱讀授階等級及人數統計表。

認證中心首頁\統計資料\全校班級閱讀統計		
全校閱讀授階統計表		
閱讀等級:	所有人數	本學期人數
無:	317 人	16 人
小學士:	291 人	186 人
小碩士:	223 人	112 人
小博士:	158 人	112 人
桂冠學士:	69 人	64 人
桂冠碩士:	72 人	66 人
桂冠博士初級:	49 人	38 人
桂冠博士中級:	18 人	9 人
桂冠博士高級:	8 人	8 人
全校學生:	1181 人	人

▲圖 16-16 全校認證授階統計

#### (十) 認證授階

閱讀認證數量到達一定的量，符合授階的學生則由設備組定期辦理授階儀式，公開表揚通過資格的學生，並於【個人糖果罐】中同步更新【個人小檔案】的圖示符號。



▲圖 16-17 查詢個人認證授階



家長可至各班班級網頁查詢每次授階的情形，路徑為【班級網頁】/【親師交流】/【閱讀授階】。網頁上方的下拉選單中，「未授階」顯示班級中已符合授階資格但尚未授階的名單，將於下次授階典禮中完成授階。而在授階日期出現的名單中，我們會發現部份的名單在授階欄位出現【—>】符號，表示該生在該次的授階之後，已進入新的階級。



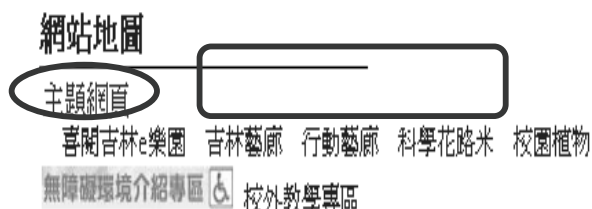
▲圖 16-18 查詢班級學生認證授階紀錄

## 十七.電子書系統

電子書系統為配合行動學習方案，建構一個線上展覽的平臺。利用本系統可以設立線上展覽場，每一個展覽物件都以電子書的型式建立，藉以提供更深、更廣的展覽內容。在行動學習方案時，配合藝廊的展覽，我們建立了行動藝廊，建立線上導覽電子書，讓學生在參觀藝廊同時，利用平板電腦查看電子書，獲得相關的導覽資訊，另外也可以在參觀展覽前，先行在家中參觀線上展覽。

### （一）路徑

可由【首頁】/【主題網站】進入，分為三個展覽場：①**行動藝廊**（展出每年畢業美展的作品）②**科學花路米**（展出每年校內科展優秀作品）③**校園植物**（資優班每年展出校園植物的研究成果），定期展出各項展覽。



▲圖 17-1 電子書三個展覽場

### （二）書本編輯

由管理老師指定的電子書作者（學生）才具有編輯書本的權限，作者登入之後可管理書籍封面資料及內容資料。

1.進入電子書 ebook 管理首頁，網址如下（建議加到「我的最愛」方便點選）

<http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/shows/showmanager.asp>

## 2. 登入作者帳號、密碼



▲圖 17-2 進入電子書 ebook 管理首頁

3. 找到相關的展覽主題（以「科學花路米」展覽場為例），點選電子書管理欄位的「製作內容」按鈕。
4. 進入「製作內容」後，找到自己的書（管理老師已經預先幫每一件作品做好一本書），作者會看到「編輯」項目，自己只能編寫自己的書，別人的書只能看見，不能打開作編輯。
- ①修改封面資料：找到電子書封面，填寫下方書封面相關表單內容，修改封面資料，上傳相同的「封面小圖（不能超過 10k）」及「封面大圖（不能超過 100k）」，點選更新資料按鈕完成書本封面資料更新。



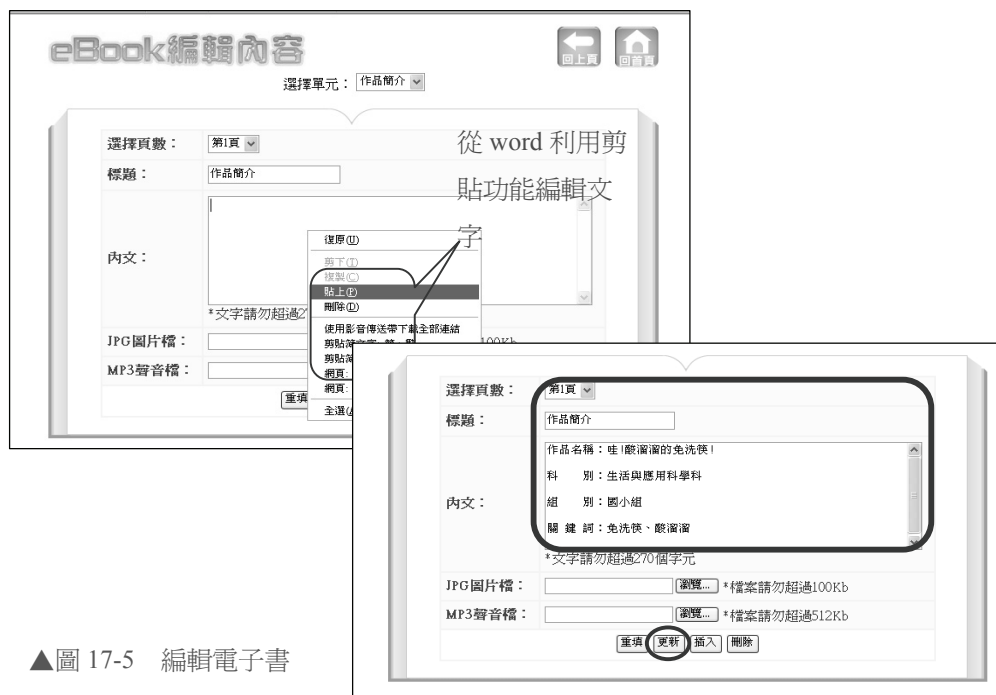
以《95 科展精彩集》為例，點選「製作內容」

▲圖 17-3 進入電子書製作內容



▲圖 17-4 修改電子書封面資料

②製作電子書內容：找到電子書封面，回到 ebook 編輯內容，點選下方「編輯」的連結，進入編輯畫面開始按照頁次編輯。每個頁面包含四個元素：標題文字、說明文字、圖檔、聲音檔。完成後按「更新」送出。



▲圖 17-5 編輯電子書

5. 翻開書頁，確認編輯結果是否正確，若資料無誤，則可以繼續編輯後續其他書頁內容。



▲圖 17-6 檢閱電子書編輯結果

6. 插頁的方法：萬一不小心已經做好了一頁，才發現前面漏了東西要補上去時，怎麼辦？

- ①進入電子書編輯畫面，按下方「插入」。
- ②出現頁面「已插入空白頁，請開始輸入資料」，按「回展覽物件管理」。
- ③此時出現新的下一頁，再輸入正確的内文文字，按「更新」即完成了新插一頁的動作。

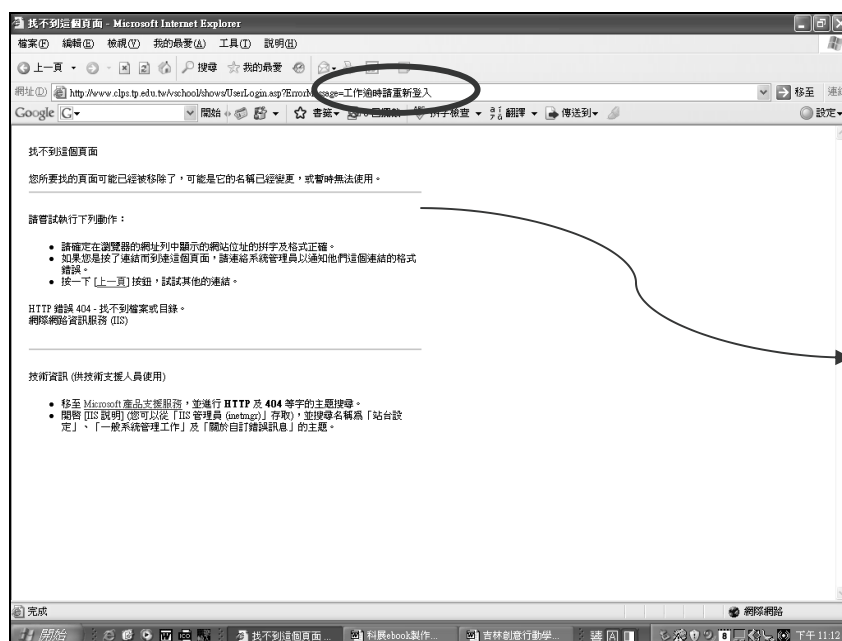


▲圖 17-7 插入一頁的方法



### (三) 電子書製作其他注意事項

1. 電子書一旦發行，就會永久保存在吉林國小的網頁上，製作及編輯要認真看待。
2. 整本書可分成數個部分。每一個部分都有一個書籤，可以分成很多頁（單獨計算頁數），請依照每件作品不同的需要及圖片的數量來做頁數的搭配，每一個部分都沒有頁數的限制。
3. 電子書製作過程中，出現下面這個畫面要怎麼辦？
  - ① 檢查網路是否出現問題。
  - ② 工作逾時，請重新登入。



別擔心！出現這個畫面通常表示時間過太久而你一直沒有進行編輯的動作，所以「工作逾時了」！此時請你回到「eBook管理首頁」重新登入再做一次即可

▲圖 17-8 電子書編輯工作逾時

## 十八.線上測驗系統

本校線上測驗系統配合行動學習方案，學生可以利用平板電腦作線上測驗，系統會自動即時閱卷、分析學生作答的情形，以立即作為老師教學診斷的工具，對於精進教學有很大的幫助。

- (一) 路徑：【首頁】/【吉林資源】/線上測驗。進入「命題活動」一覽表，利用「年度」、「年級」、「科目」、「關鍵字(主題或作者)」等條件，可查詢現有的所有或是相關考場。其中考場是學生完成測驗的地方。

利用條件查詢測驗命題



▲圖 18-1 測驗命題活動一覽表

- (二) 班級考場：

學生進入【班級網頁】/【學習資源】/班級測驗，將列出屬於班級的所有測驗(考場)清單，學生點選考場名稱進入測驗，完成測驗之後送出考卷，由系統自動評分，並依命題人員的給獎辦法自動頒發獎卡，以資鼓勵。**學生只可在測驗時間進入自己的考場參加測驗**，監考老師可在考場設定測驗「開始/結束」的時間。



▲圖 18-2 班級測驗考場

## (三) 參加測驗：

1. 學生必須先行登入後，才能參加各項測驗，可在【登入首頁】中登入或是先進入命題活動一覽表（測驗考場），再登入亦可。
2. 進入測驗考場後，選擇所要測驗的活動，點選內容，開始回答並送出答案完成測驗。測驗時間由監考老師設定。



▲圖 18-3 參加測驗

## (四) 答題/參與分析（測驗期間只有命題及監考老師可看到）：

1. 命題一覽表的「答題分析」連結，可以看到所有考場的答題分析。
2. 測驗活動一覽表（考場）的「答題分析」，僅分析該考場的作答情形，包含每題每個選項被選的情形，以瞭解學生最容易錯誤的選項作觀念的加強。
3. 測驗活動（考場）的參與分析，可以檢視該考場每一位學生的作答情形以及單一考場每題每個選項被選的情形，以瞭解學生最容易錯誤的選項作觀念的加強。

http://www.clps.tp.edu.tw - 吉林國小的測驗命題活動一覽表 - Microsoft Internet Explorer

帳號: 密碼: 老師: 登入

97學年度 選擇年級 選擇科目 主題 作者 關鍵字: 查詢

### 吉林國小的測驗命題活動一覽表

編號	測驗名稱	活動資訊	測驗分析	測驗管理
1	資訊素養與倫理--網路禮節 (單一命題捷徑)	命題老師:劉坤昌 對象:四、 期間:98/1/12-98/1/20 科目:綜合活動	答題分析 考場(7)	
2	認識電腦 (單一命題捷徑)	命題老師:蕭錦玲 對象:三、 期間:98/1/5-98/1/10 科目:自然	答題分析 考場(6)	

測驗考場

### 測驗活動一覽表

編號	測驗名稱	活動資訊	測驗分析
1	資訊素養與倫理--網路禮節	命題老師:劉坤昌 監考老師:周嫺伶 班別:四/6 期間:98/1/21-98/1/20 科目:綜合活動 題數:10 獎卡(3/2/1):(10/9/30)	答題分析 參與分析
2	資訊素養與倫理--網路禮節	命題老師:劉坤昌 監考老師:周嫺伶 班別:四/7 期間:98/1/15-98/1/20 科目:綜合活動 題數:10 獎卡(3/2/1):(10/9/30)	答題分析 參與分析

保留

### 四年6班學生參加測驗表列

編號	名牌號	學生姓名	答對題數/獎卡
1	4601	鄒家竣	9/ (9/22)
2	4602	吳宜和	10/ (10/22)
3	4603	游紹揚	10/ (10/22)
4	4604	王晟合	9/ (9/22)
5	4605	陳信廷	10/ (10/22)
6	4606	高博崧	8/ (8/22)
7	4607	尚宗祥	10/ (10/22)
8	4608	楊凱博	10/ (10/22)
9	4609	王心宇	10/ (10/22)

測驗名稱: 資訊素養與倫理--網路禮節

說明: 資訊素養與倫理教材中,網路禮節是四年級上學期建議授課教材,本題組是依據教材所擬定之評量測驗,共十題。

在網路聊天室中,利用特殊符號譏笑他人是否恰當?

☐ 恰當 (0/25)

☒ 不恰當 (25/25)

☐ 此項無效 (0/25)

☐ 此項無效 (0/25)

收到網路訊息,不經查證就傳給朋友,這種行為是否合適?

☐ 合適

測驗名稱: 資訊素養與倫理--網路禮節

說明: 資訊素養與倫理教材中,網路禮節是四年級上學期建議授課教材,是依據教材所擬定之評量測驗,共十題。

聊天室中,利用特殊符號譏笑他人是否恰當?

☐ 恰當 (1/22)

☒ 不恰當 (20/22)

☐ 此項無效 (0/22)

☐ 此項無效 (0/22)

收到網路訊息,不經查證就傳給朋友,這種行為是否合適?

☐ 合適 (0/22)

☐ 不合適

▲圖 18-4 答題/參與分析

## 十九.線上投票系統

此系統為本校線上投票平臺，提供老師線上統計意見的功能，目前曾針對校園易發生事故地點、有獎徵答活動、黑光舞碼等議題進行投票活動。

(一) 路徑：【首頁】/【各項登記】/投票中心

(二) 進行投票：

參加對象在登入系統之後，在投票期間點選相關的投票選項進行投票，勾選個人選票，點選送出鈕完成投票，每人每個票選活動僅有一次投票機會，請珍惜自己神聖的一票。

(三) 投票結果：

完成投票之後可立即查詢目前開票結果。投票活動結束之後，系統依該投票活動的建立者決定是否進行摸彩活動。

▼圖 19-1 線上投票活動

吉林國小投票活動一覽表

編號	活動名稱	活動期間	建立者	看結果	候選項目管理	刪除
1	校園易發生事故地點	2006/12/19-2006/12/26	林麗怡	查看	保留	保留
2	有獎徵答活動學生問卷(一)	2005/5/18-2005/5/24	李金燕	查看	保留	保留
3	有獎徵答活動學生問卷(二)	2005/5/18-2005/5/24	李金燕	查看	保留	保留
4	有獎徵答活動學生問卷(三)	2005/5/18-2005/5/24	李金燕	查看	保留	保留
5	有獎徵答活動學生問卷(四)	2005/5/18-2005/5/24	李金燕	查看	保留	保留
6	有獎徵答活動學生問卷(五)	2005/5/18-2005/5/24	李金燕	查看	保留	保留
			李麗平	查看	保留	保留

校園易發生事故地點

說明：小朋友，請你想一想，在校園中有哪些地方較容易發生危險？又有哪些地方是你曾受傷的地點？

我要投票

1樓梯  
2教室  
3遊樂設施  
4操場  
5走廊  
6游泳池  
投票已結束(2006/12/26)!!

校園易發生事故地點投票結果

編號	項目名稱	計票圖示	得票數
1	樓梯	F	3
3	遊樂設施	F	3
4	操場	T	2
6	游泳池	T	2



## 二十.線上問卷系統

此系統提供老師做線上問卷的功能，填答者可以是學生、家長或教師。系統並主動將問卷資料分析整理，可協助老師蒐集行動研究的相關資料，同時也是老師們蒐集學生及家長回饋資料的重要來源。

(一) 路徑：【首頁】/【各項登記】/問卷中心

(二) 填寫問卷：

符合問卷資格的填寫人員，在登入系統之後，可點選問卷主題填寫問卷，勾選完畢按下送出鈕完成問卷的提交。填答者填寫的內容將協助問卷製作者瞭解填答想法，作為相關改進的依據。

▼圖 20-1 線上問卷活動填答

吉林國小問卷活動一覽表

編號	問卷名稱	活動資訊	問卷分析	問卷管理
1	教師實施資訊融入調查	主持人:李照平 老師 對象:teacher 期間:97/11/18-97/11/28	問卷分析 參與情形	保留
2	97學年度排課方式意願調查表	主持人:蕭錦玲 老師 對象:teacher 期間:97/7/2-97/7/12	問卷分析 參與情形	保留
3	本校教師年度教師調查			
4	製作科展			

問卷名稱：教師實施資訊融入調查

說明

各位老師大家好,  
資訊室為因為教育部調查地方資訊教育執行情形,調查各位老師實施資訊融入的情形,請老師們協助以下問卷,謝謝各位  
期間:97年1-12月

老師們於97年1-12月期間,平均每週實施資訊融入的節數

1

- ☐ 0節
- ☐ 1節
- ☐ 2節
- ☐ 3節
- ☐ 4節
- ☐ 5節
- ☐ 5節以上

## (三) 問卷結果分析：

系統自動統計問卷結果，並以圖示顯示統計的情形，若是參與的填答對象為學生，則系統除了作整體分析之外，同時可進入班級分析，針對各班問卷的內容作統計。

▼圖 20-2 問卷分析



▼圖 20-3 問卷參與情形

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0
2班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0
3班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0
4班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0
5班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0
6班	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0	0 % 0

## 臺北市中山區吉林國民小學網站系統操作手冊[學生・家長篇]

發行人：藍美玉

審查委員：嚴淑珠、顏光洲、李金燕、黃偉揚

編著者：李照平、曾亦苓

封面及美術設計：曾亦苓

編輯小組：蕭錦玲、李佩雯、張傑宗

出版機關：臺北市中山區吉林國民小學

地址：臺北市中山區長春路 116 號

網址：<http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/index2.asp#>

<http://www.clps.tp.edu.tw/vschool/enable/index2.asp>

電話：(02) 2521-9196

承印：寶得利紙品業有限公司

地址：臺北縣三重市興德路 123-3 號 11 樓

電話：(02) 8512-3080

出版日期：中華民國九十八年二月初版

工本費：新臺幣            元整（非賣品）



編著者：李照平、曾亦苓

封面及美術設計：曾亦苓